

# Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje

## 2013/2014. nevelési év értékelése

OM azonosító: 027488



Készítette: Katus Györgyné

Kalocsa, 2014. június 20.

Iktatószám:358/O/2014.

# 2013/2014 Nevelési évvértékelő

## 1. Az óvodai nevelési év rendje.

### 1.1 Az óvodai nevelési

2013. szeptember 02-től 2014. augusztus 31. napjáig tart.

Az őszi-téli-tavaszi foglalkozási rend 2013. szeptember 02-től 2014. június 13-ig tart.

A nyári foglalkozási rend 2014. június 16-tól 2014. augusztus 31-ig tart.

A bölcsőde egész évben, folyamatosan nyitva tart és fogadja a gyermekeket.

### 1.2 Munkaszüneti napok a 2013-2014. nevelési évben

év	munkaszüneti nap	munkanap átcsoportosításából adódó munkanap /szombat/
2013.	december 24.	december 07.
	december 27.	december 21.
2014.	május 02.	május 10.

### 1.3 Az óvodai nyári zárások

2014. június 16-tól a telephelyek közötti, meghatározott ütemezés és a kialakított ügyeleti rend szerint:

Viola utcai tagóvoda 2014. június 16-tól július 20-ig.

Bem apó utcai tagóvoda: 2014. június 23-tól július 27-ig.

Kunszt utcai óvoda: 2014. július 07-től augusztus 10-ig.

Újvárosi tagóvoda 2014. július 14-től augusztus 17-ig.

Zöldfa utcai tagóvoda: 2014. július 21-től augusztus 24-ig.

Csokonai utcai tagóvoda 2014. július 28-tól augusztus 31-ig.

2014.06.16.-2014.08.31.	Viola	Bem Apó	Kunszt	Újvárosi	Zöldfa	Csokonai
06.16.-06.22.						
06.23.-06.29.						
06.30.-07.06.						
07.07.-07.13.						
07.14.-07.20.						
07.21.-07.27.						
07.28.-08.03.						
08.04.-08.10.						
08.11.-08.17.						
08.18.-08.24.						
08.25.-08.31.						

(Szürke színnel jelölve a zárás.)

## 2013/2014 Nevelési évértékelő

---

A táblázatban jól látható, hogy a nyári zárások ütemezése úgy lett kialakítva, hogy mindig van nyitva tartó óvoda, mely el tudja látni a gyermekek felügyeletét.

A bölcsőde egész nyáron nyitva tart és fogadja a gyermekeket.

### **1.4 Nevelés nélküli munkanapok**

2013. október 16. Nevelési évet nyitó értekezlet.

2013. október 28-29. Nevelőtestületi továbbképzések.

2014. március 27., „A tudás fája mindenkié” Országos Tehetségnap

2014. június 26. Nevelési évet záró értekezlet.

### **1.5 Nevelési értekezletek**

2013. október 16. Nevelési évet nyitó értekezlet.

Téma: 2013-2014. nevelési év munkatervének elfogadása, aktuális kérdések megbeszélése. A nemzeti köznevelésről szóló törvény alkalmazását segítő végrehajtási rendeletek előírásai és az abból adódó feladatok.

Moderátor: Katus Györgyné.

Résztevők: óvodapedagógusok, szakmai segítők, szülői szervezet képviselője.

2013. december 21.

Téma: Munka-, és tűzvédelmi oktatás.

Oktató: Kanyó Sándor.

Résztevők: az intézmény összes dolgozója.

2014. június 26. Nevelési évet záró értekezlet.

Téma: Nevelés nélküli munkanap keretében a 2013-2014-es nevelési év értékelése.

Moderátor: Katus Györgyné.

Résztevők: óvodapedagógusok, szakmai segítők, szülői szervezet képviselője.

### **1.6 Szülői értekezletek**

**A 2014-2015. nevelési évre felvételt nyert gyermekek szüleinek tartott előzetes szülői értekezletek.**

## 2013/2014 Nevelési évvértékelő

Csokonai Utcai Óvoda	2014. június 11.
Bem Apó Utcai Óvoda	2014. június 12.
Újvárosi Óvoda	2014. június 16.
Kunszt Utcai Óvoda	2014. június 16.
Zöldfa Utcai Óvoda	2014. június 11.
Viola Utcai Óvoda	2014. június 12.

### Csoportos szülői értekezletek

<b>Őszi szülői értekezletek</b>			
telephely	időpont	téma	résztevő szülők
Csokonai	2013.09.17	Az új nevelési év aktuális feladatai	82%
Bem Apó	2013.09.18	Aktuális feladatok	60%
Újvárosi	2013.09.23	Az óvoda bemutatása	75%
Kunszt	2013.09.24	Az új nevelési év aktuális feladatai	89%
Zöldfa	2013.09.25	A nevelési év feladatai	59%
Viola	2013.09.27	Őszi programok és az év feladatai	68%
Bölcsőde	2013.09.19	Házirend ismertetése	33%
<b>Téli szülői értekezletek</b>			
telephely	időpont	téma	résztevő szülők
Csokonai	2014.01.27	Aktuális programok, nevelési kérdések	85%
Bem Apó	2014.02.10	Elvégzett feladatok értékelése	65%
Újvárosi	2014.01.29	Aktuális programok, nevelési kérdések	70%
Kunszt	2014.01.28	Aktuális feladatok	80%
Zöldfa	2014.01.28	Féléves értékelés, aktuális események, programok	66%
Viola	2014.01.30	Környezeti vetélkedő és aktuális programok, iskolaérettség	55%
<b>Tavaszi szülői értekezletek</b>			
telephely	időpont	téma	résztevő szülők
Csokonai	2014.05.21	Nevelési év értékelése, elért eredmények	74%
Bem Apó	2014.05.12	Nevelési év értékelése, elért eredmények	49%
Újvárosi	2014.05.07	Nevelési év értékelése, nyári élet	60%
Kunszt	2014.04.29	Nevelési év összegzése, nyári élet	78%
Zöldfa	2014.05.06	Nevelési év értékelése, nyári élet	59%
Viola	2014.04.10	Beiskolázáshoz elérendő követelményszint, év végi programok	60%
Bölcsőde	2014.04.29	Gyermeknap, óvodai beiratkozás	10%

Szülőcsoportos beszélgetések a bölcsődében:

## 2013/2014 Nevelési évertékelő

Süni csoport 2013. november 20.

Téma: A dackorszak

Résztevő szülők %-os aránya a csoporthoz viszonyítva: beíratott 11 fő, jelen 5 fő: 45 %

Nyuszi csoport 2013. december 10.

Téma: Helyes étkezési szokások

Résztevő szülők %-os aránya a csoporthoz viszonyítva: beíratott 10 fő, jelen 7 fő: 70 %

A Maci csoportban nem tartottunk szülőcsoportos beszélgetést. Ennek oka, hogy nem éreztem felkészültnek magam arra, hogy pályakezdő kolléganőmmel megtartsuk a szülőcsoportos beszélgetést. Amikor a másik két csoportban volt a szülőcsoportos beszélgetés akkor nem kértem meg a kolléganőt, hogy üljön be és hallgassa végig hogy milyen egy szülőcsoportos beszélgetés.

### 1.7 Nyílt napok Leendő óvodások szüleinek megtartott nyílt napok

Szülőknek tartott nyílt napok		
Csokonai	2014.04.14	Leendő kiscsoportos gyermekek szüleinek
Bem Apó	2014.04.02-03.	Matematikai és kézműves foglalkozások bemutatása
	2014.04.15	Leendő kiscsoportos gyermekek szüleinek
Újvárosi	2014.04.08-09.	
	2014.04.29	
	2014.04.16	Leendő kiscsoportos gyermekek szüleinek
Kunszt	2014.03.19-20.	Víz világnapja, Iskolások leszünk
Zöldfa	2014.04.14-15.	Közösségformáló játékok
	2014.04.24	Leendő kiscsoportos gyermekek szüleinek
Viola	2014.04.25	Beszoktatás, befogadás
Bölcsőde	2014.04.16	Gyermekek a bölcsődében

Szakmai nyílt napok		
Csokonai	2014.01.29	Tehetséggondozás "Jó gyakorlat"
Bem Apó	2014.05.08	"Pettyetlen katica" drámajáték
Újvárosi	2014.02.03-06.	
	2014.02.26-27.	
Kunszt	2014.03.13	"Rügyfakadástól-jéglvadásig" c. "Jó gyakorlat"

## 2013/2014 Nevelési évvértékelő

Zöldfa	2014.03.04	"Sárkány ellen sárkányfű" mentálhigiénés játékok
Viola	2013.11.07	"Őszi hét"
Bölcsőde	2014.04.16	Bölcsődék napja szakmai bemutató

### 1.8 Fogadóórák Szülői kérésre

Fogadó órák		
Csokonai		Szülői problémákat, egyéni beszélgetések során tudtunk megoldani. Vitás esetek nem történtek.
Bem Apó		Szülői problémákat, egyéni beszélgetések során tudtunk megoldani. Vitás esetek nem történtek.
Újvárosi		Szülői problémákat, egyéni beszélgetések során tudtunk megoldani. Vitás esetek nem történtek.
Kunszt	2013. október	Korsós Doren szüleivel való megbeszélés a balesetvédelemről
Zöldfa	2013. szeptember	Szülői kérésre csoportváltás megbeszélése
Zöldfa	2014.05.30	Középső csoportos gyermekek szüleinek megbeszélése vitás esetekről
Viola		Nem volt szülői megkeresés
Bölcsőde		Az esetlegesen felmerülő szülői problémákra lehetőséget biztosítottunk arra, hogy a felek tisztázhassák problémáikat.

## 2. Az óvoda pedagógiai feladatai

### 2.1. A gyermek szociális kompetenciái.

Az elmúlt nevelési évben is a Pedagógiai Programunk, az előző nevelési év intézkedési tervei és a vezetői munkaterv alapján terveztük meg a nevelő-fejlesztő munkánkat. Gyakorlati munkánk során Pedagógiai Programunk elveit sikeresen valósítottuk meg.

Pedagógiai gyakorlatunkban a gyermekközpontúságot, a gyermeket megillető jogokat érvényesítettük.

Életkori sajátosságaik, testi, lelki, szellemi szükségleteiknek megfelelően szerveztük óvodai életünket.

A 2013-14-es nevelési évben, óvodáinkban kiemelt feladatként terveztük és valósítottuk meg az egészségnevelési és környezeti nevelési elveket.

A nevelési területeken végzendő pedagógiai feladatainkat a gyermekek fő tevékenységi formájára a mozgásra és a szabadjátékra alapozva szerveztük meg.

Az egészséges életvitel kialakítása az egészséges életmódra nevelés ebben az életkorban kiemelt jelentőségű. Óvodáink bekapcsolódtak az MLSZ által meghirdetett „Bozsik

## 2013/2014 Nevelési évértékelő

---

programba”, egészség heti rendezvényeket szerveztünk, a Vöröskereszttel együttműködve részt vettünk elsősegélynyújtó tanfolyamon, megvalósítottuk a Dohányzás megelőzési programot, a Szívkinceses láda Programot, látás, hallásszűrés, ortopédiai vizsgálat.

Nevelési terveinkben és a megvalósításban szem előtt tartottuk:

- a gyermekek gondozását, testi, lelki szükségleteinek, mozgásigényének kielégítését
- a harmonikus összerendezett mozgásuk fejlődésének elősegítését
- testi képességeik fejlődésének segítését
- egészségük védelmét, testedzésüket
- a biztonságos környezet kialakítását az udvari játékok szabványának való megfelelését
- megfelelő szakemberek bevonásával, a szülőkkel együttműködve prevenciós és korrekciós testi, lelki nevelési feladatok ellátását
- a pihenés feltételeinek optimalizálására nagyobb hangsúlyt kell fektetnünk a jövőben
- a balesetvédelmi szabályok kialakítására és betartására az eszközök biztonságossá tételére törekedtünk
- szelektív hulladékgyűjtéssel, komposztálással, takarékosági szokások alakításával a környezettudatos magatartásukat fejlesztettük

Az elvégzett ellenőrzések alapján óvodáinkban 90 %-os eredményt értünk el. Telephelyenként készítettünk intézkedési terveket.

A bölcsődében figyelünk arra, hogy a gyermekek harmonikus testi és lelki fejlődéséhez biztosítsuk a megfelelő mennyiségű és minőségű táplálékot. Ehhez mindennapi kapcsolatban vagyunk a központi konyhával. Az ételallergiás gyermekek részére biztosítva van a megfelelő összetételű étrend. Minden étkezéshez adunk friss zöldséget vagy gyümölcsöt. Minden héten, kedden gyümölcsnapot tartunk, ekkor beszélgetünk is a gyermekekkel a gyümölcsökről és zöldségekről. A gyümölcsnapokon a szülők hozzájárulásával tudunk minél több gyümölcsöt, zöldséget megismertetni a gyermekekkel. A megfelelő folyadékbevitelre is figyelünk. A csoportokban erre a célra külön poharakat tettünk be, és a gyermekek szemmagasságában helyeztük el, hogy amikor igénylik, tudjanak inni. A nyári napirendben szerepel a folyadékpótlás, délelőtt és délután is.

Az évszakokhoz igazodó napirendek által megfelelő mennyiségű időt töltünk a szabad levegőn. A mindennapi mozgás, torna hozzátartozik az egészség megőrzéséhez. Az ellenőrzés alkalmával javaslatot kaptunk arra, hogy a szabadban is tornázzunk a gyermekekkel. Így ismertetve meg velük a testmozgást, és segítve a test-séma kialakulását. Az aktív és a passzív

pihenés egyaránt biztosított. A szabadlevegőn altatáshoz nincsenek meg a megfelelő feltételek.

### **2.2. Érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés**

Nevelőtestületünkben kiemelt szerepet kapott az udvarias magatartásra nevelés és az együttélési normák elsajátítása. Az óvodai életünk megszervezésénél a gyermekek erkölcsi tulajdonságainak (együttélés, segítőkészség, önzetlenség, figyelmesség, akaratának, önfegyelmének, önállóságának, kitartásának) fejlesztésére, szokás és norma rendszerének megalapozására nagy hangsúlyt fektettünk. Óvodáinkban biztosított a nyugodt, derűs, családi légkör. Csoportszobáink belső esztétikája az otthonosság érzését biztosítja. Óvónőink a családokkal együttműködők. A gyermekeknek változatos közös élményekre épülő tevékenységek gyakorlásával fejlődtek erkölcsi tulajdonságaik.

Minden csoportban elkészültek a szociometria mérések. Az óvónők kihasználták az ünnepekben, hagyományokban rejlő lehetőségeket a hazaszeretet és szülőföldről való kötődés megalapozásához.

Az ellenőrzések tapasztalatairól jegyzőkönyv készült intézményi vonatkozásban; az eredmény 88 %.

Az intézkedési tervek telephelyenként az ellenőrzési naplóba rögzítésre kerültek.

A bölcsődébe járó kisgyermek számára, nyugodt, légkört biztosítunk. Jól tudjuk, hogy ebben a korban fontos a személyi állandóság. A „saját gondozónő rendszerrel” megvalósul a személyi állandóság, és az ölelkezési időben minden kisgyermeknevelő még több figyelmet tud fordítani a kisgyermek egyéni szükségleteire. A gyermek számára minta vagyunk, bennünket utánozva tanulja, hogy mi a helyes és a helytelen.

### **2.3. A kiemelt figyelmet igénylő, kiemelten tehetséges gyermekek kiszűrése és fejlesztése**

Óvodáinkban a differenciált fejlesztés alkalmazásával a gyermekek saját igényeinek megfelelő fejlesztésben részesültek.

Az óvodapedagógusok feladathelyzetben több fokozatban terveztek és ezzel biztosítják a gyermekeknek a választási lehetőséget. Az adott csoportokban a gyermekek fejlődési szintjéhez igazodva terveznek. Lehetőségek szerint vannak óvodáinkban vegyes illetve osztott óvodai csoportok.



## 2013/2014 Nevelési évértékelő

---

A gyermekek erősségei illetve a hátrányainak számba vételével készülnek el az egyéni fejlesztési tervek érdeklődésüknek megfelelően.

Az egyéni megfigyeléseket, fejlődésüket nyomon követtük, ez adta a tehetséggondozás és a felzárkóztatás alapját. A meglévő képességeikre építve a gyenge oldalt erősítve folytattuk a tehetséggondozást. Az elmúlt nevelési évben négy tehetségműhelyt működtettünk.

<b>Tehetségműhely</b>	<b>Vezető</b>
„Csillagszemek” anyanyelvi tehetségműhely	Petrovicsné Katus Gabriella, Dr. Nyámádiné Pásztor Mária
„Csöppek” környezeti tehetségműhely	Kovácsné Glonczlik Edit, Sésztó Angéla
„Ugri-bugri” mozgásos tehetségműhely	András Istvánné, Csere Mátyásné
„Ügyes kezek” kézműves tehetségműhely	Rauschné Zách Magdolna, Nagy Anett

Hatás és eredményvizsgálatokat folytattunk már második éve. Ebben az évben az érzelmi intelligencia és a munkatevékenység terén irányított megfigyeléseket folytattunk, melynek eredményeit összevetettük egy kontroll csoporttal is.

A 2013/2014-es nevelési évben nem járt bölcsődénkbe kiemelt figyelmet igénylő gyermek. Mondókákat, énekeket, rövid verses meséket mondunk a gyermekeknek. Mindig évszakhoz, ünnephez, eseményekhez választunk mondókát, éneket. A gyermekek is sokat visszaadnak abból, amiket tőlünk hallanak. Rövidebb magyar népmesét (Az állatok vitája) is megismertettünk a gyermekekkel.

### **2.4. Gyermekvédelem**

Óvodáinkban a hátrányos, halmozottan hátrányos és veszélyeztetett gyermekek feltérképezése megtörtént év elején és az év végén is az alábbi szempontok figyelembe vételével:

- halmozottan hátrányos helyzetű
- veszélyeztetett helyzetű
- három gyerekes családok
- tartósan beteg gyermekek
- gyermekétkeztetési, szociális támogatásra jogosultak
- elvált család

## 2013/2014 Nevelési évértékelő

- csonka család

Szakmai együttműködés jól működött a nevelési év során a Gyermekjóléti Szolgálattal, a Védőnői Szolgálattal és a Gyámüggyel is. X alkalommal kértük a Gyermekjóléti Szolgálat segítségét. Az óvodákba járó gyermekek szociokulturális háttere különböző. A problémás családok esetében gyakori családlátogatásokat tettünk. Felszólítás rendszeres óvodába járásra X alkalommal történt. A gyermekjóléti Szolgálat kérésére a veszélyeztetett kiskorúaknak azonnal biztosítottuk az óvodai ellátást. Gyermekorvost, védőnőt, pszichológus segítségét vettük igénybe munka hatékonyságnak növelése érdekében. A differenciált tervezéssel lehetőségünk van a felzárkóztatásra és a hátránykompenzációra.

A bölcsődében a Jelzőrendszerrel a 2013/2014-es nevelési évben 2x léptünk kapcsolatba.

- Egy család 5 gyermekét vették védelembe és a két legkisebb bölcsődés korú gyermek (11 hónapos és 28 hónapos) került a bölcsődébe. A család nagyon rossz körülmények között, egy szoba-konyha és komfort nélküli lakásban él. 2014. január 6-án kezdtek bölcsődébe járni. 3 hétig minden nap jártak, majd minden jelzés nélkül nem jöttek. A szülőket nem lehetett elérni telefonon. A Jelzőrendszer felé jeleztük, hogy a gyermekek nem járnak a bölcsődébe és a szülők sem érhetőek el.

- A Jelzőrendszeren keresztül került egy 23 hónapos kislány a bölcsődébe. Az édesanya a mindennapi megélhetésért küzd.

	Csokonai	Bem Apó	Újvárosi	Kunszt	Zöldfa	Viola	Bölcsőde
munkanélküli szülők	4	21	14	–	–	4	2
alkalmi munkából élő szülők	–	18	7	–	–	9	–
csonka család	3	14	26	4	13	7	6
HH	–	2	2	–	2	2	–
HHH	–	14	8	1	10	5	1
allergiás gyermek	4	4	3	–	1	1	5
SNI gyermek	–	5	8	–	–	4	1
BTMN gyermek	7	11	4	1	–	3	1
<b>összesen</b>	<b>18</b>		<b>72</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>35</b>	<b>13</b>

### **2.5. Munka jellegű tevékenységek (óvodában)**

Az óvodába lépéstől igen nagy jelentősége van leghamarabb az önállósági törekvéseiknél nyilvánul meg, az önkiszolgálással kapcsolatos.

A különböző munkafajták fokozatosan kerülnek bevezetésre óvodáinkba, biztosítottak hozzá a megfelelő eszközök (megfelelő méret, minőség, mennyiség). Minden gyerekek megteremtjük a lehetőséget, hogy önkéntesen, önállóan képessége szerint elvégezhesse az önmagával kapcsolatos önkiszolgálást, illetve társai érdekében is vállalhasson munkát. Figyelembe vették az egyéni sajátosságokat és a terhelhetőségét is. Az egyéni megbízásokat nagyon szeretik. A közösségért végzett munkák intenzitása változó. A naposi munka megerősítésére minden óvodában további feladatot jelent.

A megfigyelések eredménye: 89 %.

A megfigyeléseket az eljárásrendnek megfelelően, a megadott szempontok alapján végeztük el. Az ellenőrzési naplóba került rögzítésre.

A bölcsődében a kisgyermeknevelők segítik a kisgyermeket az önállósodás, szobatisztaság, helyes szokások kialakításában. A megtartott ellenőrzés alkalmával előfordult, hogy a kisgyermeknevelők nem feltételes módban szóltak a gyermekhez. Önmaguk is észrevették és kijavították magukat. Gondozáskor az önállósodás fejlődését elősegítették azzal, hogy nem sürgették a kisgyermeket, hagytak időt a gyakorlásra.

### **3. Szervezetfejlesztés**

Az EU oktatópolitikájának megfelelően a humán erőforrás fejlesztést továbbképzések keretében tettük lehetővé minden óvodapedagógus számára, melyet pályázati pénzből finanszíroztunk.

A telephely vezetőket és a bölcsőde vezetőt a fenntartási információkról, a törvényi változásokról havi rendszerességgel vagy aktualitásnak megfelelően azonnal tájékoztattam. A telephely vezetők, helyettesek és a bölcsődevezető az információkat munkatársi értekezleten továbbította a dolgozók felé. Erről emlékeztetőket készítettek vagy jegyzőkönyvet.

Az infokommunikációs eszközök használata egyre gördülékenyebb. További probléma az e-mailek olvasása, ennek megoldására óvodánk és a bölcsődében is a felelősök kijelölésével kell megszervezni az információk gyors visszareagálását. Minden telephelyen biztosítottak az infokommunikációs eszközök széles tárháza. A számítógép használata mindenki számára

nélkülözhetetlen mivel a pedagógus előmeneteli és minősítési rendszerben, személyes e-mail címen tartja a kapcsolatot az Oktatási Hivatal a dolgozóval. A számítógépes ismeretek bővítéséhez a TÁMOP-3.1.5/12-2012-0001 „Pedagógusképzés támogatása” pályázat keretében kértem továbbképzést 21 fő részére, mely az ősz folyamán aktualizálódik. A nevelőtestület részére szintén ennek a pályázatnak a keretében 2014.07.01-én „Nevelőtestületi szakmai napot” szervezünk. Előadók: Pivók Lászlóné és Szabóné Lovász Márta.

A szervezetfejlesztés érdekében a horizontális tanulási formát az újszerű tanulási módszereket megismertük és alkalmaztuk óvodai nevelő munkák során.

A Belső ellenőrzési munkacsoporttal kidolgozásra kerültek az ellenőrzési szempontok, amely kapcsolódik a Pedagógiai Program bevalásának vizsgálatához. Az intézményi értékelés és önértékelés szempontjainak átdolgozására a minősítési rendszerhez igazítása a következő nevelési év feladata.

A pedagógus életpálya modell bevezetéséhez kapcsolódóan 11 fő írta meg a portfólióját. Négy fő nem élt a lehetőséggel. November 30-ig három fő jelentkezett a minősítésre. Egy fő gyakornoki besorolásban van és jelentkezett a minősítésre, mely két év múlva lesz esedékes.

A szakértői névjegyzékbe három fő jelentkezett, egy fő a nyáron végzi el a szakértői feladatokkal kapcsolatos továbbképzést.

#### **4. Óvoda tanügy-igazgatási feladat**

##### ***4.1. Az óvoda belső szabályozó dokumentumaival és tanügyi nyilvántartásaival kapcsolatos feladatok***

2013-ban az új nevelési év indítására a törvényi változásoknak megfelelően elkészítettük a Pedagógiai Program módosításait:

- Házirend
- SZMSZ-t átdolgoztuk az Alapító Okiratnak megfelelően és a törvényi változások szerint
- A nevelési év kezdetére az egyéni fejlődési naplót és a csoportnaplót is átdolgoztuk

A bölcsődét is érintette az új szervezet létrehozása és az időszakos gyermekfelügyeletet ellátó csoport beindítása. Ennek megfelelően került módosításra a Szakmai Program, a Házirend és az SZMSZ.

## 2013/2014 Nevelési évértékelő

A nevelőtestületek és a kisgyermeknevelők közössége valamint a Szülői Szervezet egyhangúlag elfogadta az átdolgozott dokumentumokat.

### **4.2. A közzétételi lista aktualizálása**

A közzétételi listát aktualizáltuk a szükséges adatokat feltöltöttük. A bölcsődei adatokat a kihasználtságról minden nap lejelentjük a Tevadmin NRSZH online felületen.

### **4.3. Oktatási azonosítószám megkérése a gyermekek számára**

Az újonnan felvett gyerekeket a nyilvántartásba akkor vezetjük be, ha az óvodát elkezdte. Az óvodapedagógusok nagyobb figyelmet szenteljenek a határidők pontos betartására és az egyeztetésre (5 munkanap).

A felvételi és mulasztási naplóba az oktatási azonosítók beírásra kerültek az SNI szakértői vélemények határozat számai és a lejárat időpontja is.

### **4.4. Az óvoda tanügyigazgtási tevékenységét érintő további feladatok**

A tanköteles korú gyermekek beiskolázásával kapcsolatos feladatok elvégzése minden óvodában megtörtént.

Egyéni beszélgetés a valamely területen lemaradt, illetve részképesség gyengeséget mutató gyermekek szüleivel. A Szakértői Bizottság tájékoztatása a vizsgálatot igénylő gyermekekről. A gyermekekről készült egyéni fejlődési naplók ellenőrzése, különös tekintettel a tanköteles gyermekekre. Az óvoda iskola előkészítő szerepe. Az iskolába lépéshez szükséges fejlettség. Összevont szülői értekezlet a nagycsoportos szülőknek. Nyílt nap a nagycsoportokban, utána csoportonkénti közös beszélgetés a szülőkkel a látottakról. A Szakértői Bizottságtól visszaérkezett vizsgálati eredmények után a beiskolázási munka befejezése az óvodai szakvélemények kiadásával. Az általános iskolába beiratkozott gyermekek jelentése a KIR felé.

telephely	tanköteles korú gyermekek száma	iskolába menő gyermekek száma		óvodában maradó gyermekek száma	
		fő	%	fő	%
Csokonai Utcai Óvoda	37	29	78%	8	22%
Bem Apó Utcai Óvoda	52	38	73%	14	27%
Újvárosi Óvoda	30	22	73%	8	27%
Kunszt Utcai Óvoda	28	21	75%	7	25%

## 2013/2014 Nevelési évvértékelő

Zöldfa Utcai Óvoda	27	14	52%	13	48%
Viola Utcai Óvoda	7	5	72%	2	28%
<b>ÖSSZESEN</b>	<b>181</b>	<b>129</b>	<b>71%</b>	<b>52</b>	<b>29%</b>

Az új gyermekek felvételével kapcsolatos teendőket minden óvoda pedagógusa elvégezte.

Bölcsődébe beíratottak száma: 42 fő

A bölcsődés gyermekek beíratása az Óvodavezetői Irodában történik. A megkötött megállapodással érkeznek a szülők a bölcsődébe. A bölcsődében kitöltik a gyermekegészségügyi törzslapot. Minden szükséges információról tájékoztatják a szülőket. Bemutatják a kisgyermeknevelőt és a csoportot.

Meghívás alapján részvétel bölcsődei szülői értekezleten. Óvodai ismertető küldése a bölcsődének. Látogatás a bölcsődében a leendő óvodásoknál. Tájékoztatás a jelentkezés és beiratkozás rendjéről.

### 5. Feladatellátás

#### 5.1 Gyermeklétszám

Óvoda	Csoport szám	Létszám	Nemzeti etnikai kisebbség	HH	HHH	SNI	BTMN
<b>Bem apó</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>11</b>
Kis csoport		25	9	2	6	-	-
Középső-nagy vegyes csoport		23	3	-	1	1	-
Nagy-középső csoport		26	7	1	4	4	6
Nagycsoport		26	6	1	5	3	5
<b>Csokonai</b>	<b>4</b>	<b>114</b>	<b>29</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7</b>
Pillangó csoport (német nemzetiségi vegyes)		29	29	-	-	-	-
Maci csoport (kis csoport)		30	-	-	-	-	-
Mókus csoport (nagycsoport)		25	-	-	-	-	6
Nyuszi csoport (vegyes)		30	-	-	-	-	1
<b>Újváros</b>	<b>4</b>	<b>93</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
Katica csoport (középső-kis vegyes csoport)		24	1	-	1	1	-
Nyuszi (kis csoport)		26	1	-	3	1	-
Füles mackó (nagy csoport)		21	3	-	3	4	3
Pillangó (nagy-középső vegyes csoport)		22	6	2	2	2	1

## 2013/2014 Nevelési évertékelő

<b>Kunzt</b>	<b>3</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
Kéksilva csoport (kiscsoport)		25	-	-	1	-	-
Zöldalma csoport (nagy csoport)		30	-	-	-	-	1
Cseresznye csoport (vegyes csoport)		25	-	-	-	-	-
<b>Viola</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
Vegyes csoport (kis-középső-nagy)		23	13	2	5	4	3
<b>Zöldfa</b>	<b>3</b>	<b>70</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>6</b>
Katica csoport (nagy csoport)		20	5	1	6	3	4
Pillangó csoport (vegyes csoport)		23	4	1	1	4	2
Micimackó csoport (kis csoport)		27	4	-	3	-	-
ebből: 2,5 éves							
<b>Összesen</b>	<b>19</b>	<b>480</b>	<b>91</b>	<b>10</b>	<b>41</b>	<b>24</b>	<b>32</b>

### Bölcsőde

Óvoda	Csoport szám	Létszám	HH	időszakos
<b>Bölcsőde</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>9</b>
Süni csoport (nagy)		8	-	-
Maci csoport (tipegő)		12	1	-
Nyuszi csoport (csecsemő)		12	-	-

Óvodába beiratkozók száma: 23 fő, 21 főt íratnak Kalocsa Város Óvodáiba és 2 főt a Katolikus óvodába

### 5.2 Humán erőforrás 2013-2014. nevelési év

#### Bem Apó Utcai Óvoda:

Gubány Anita – óvodapedagógus, Széles Tünde – dajka helyett májustól Katus Anikó

#### Csokonai Utcai Óvoda:

Laták Györgyné dajka néni nyugdíjba vonulása márciusban.

#### Újvárosi Óvoda:

Szklenka Istvánné óvónő nyugdíjba vonult, helyére Istelláné Ujházi Boglárka óvónő lett kinevezve 2013. november 1-től.

#### Kunzt Utcai Óvoda:

## 2013/2014 Nevelési évertékelő

Ágoston Valéria nyugdíjba megy 2014. június 26-án dolgozik utoljára.

### Zöldfa Utcai Óvoda:

2013. szeptember 1-től két óvónő Mészárosné Huszti Anikó és Bagóné Bagi Beáta a Zöldfa utcai óvodában dolgozik, két, nyugdíjba vonult óvónő helyén.

Sziládi Sándorné szeptembertől táppénzen volt, majd 2014, februárjától nyugdíjazása előtti felmentési idejét tölti. Öt Polyákné Szirtes Mónika helyettesítette.

Balogh Melinda dajkaként dolgozik a fejlesztő csoportban.

<b>Személyi feltételek</b>	<b>Óvoda-pedagógus</b>	<b>Dajka</b>	<b>Óvoda-titkár</b>	<b>Admi-nisztrá-tor</b>	<b>Fűtő, karban-tartó</b>	<b>Rehabi-litációs foglalkoztatott</b>	<b>Összesen</b>
<b>ÓVODÁK</b>	43	28	1	2	2	3	

Kiegészítés: a 43 fő óvodapedagógusból 1 fő nyelv- és beszédfejlesztő pedagógus, aki 2014. júniusában sikeres vizsgatétel után logopédus-gyógypedagógus képesítést szerzett.

- 2013. szeptember 02-án Petrovszki Katalin és Hudák József Ferencné gondozó munkakörben került a bölcsődei időszakos gyermekfelügyeletet ellátó csoportba
- 2013. szeptember 06-án Illés Tiborné közös megegyezéssel elment a bölcsődéből
- 2013. szeptember 18-án Tucharadt Nelli kezdett, mint kisgyermeknevelő a bölcsődében

<b>Személyi feltételek</b>	<b>Gondozónő</b>	<b>Takarítónő</b>	<b>Rehabilitációs foglalkoztatott</b>	<b>Összesen</b>
<b>BÖLCSŐDE</b>	8	1	2	<b>11</b>

Foglalkozás egészségügyi vizsgálatok (óvónők, adminisztrátorok, dajkák, gondozónők, egyéb dolgozók évente).

Tüdőszűrő évente.

Munka és balesetvédelmi oktatás decemberben.

### **5.3 Házi szakmai bemutatók**

A 2013-2014-es nevelési évben négy szakmai bemutatót szerveztünk, melyek az óvodákban kidolgozott „Jó gyakorlatokra” épültek.



## 2013/2014 Nevelési évertékelő

	<b>Bemutató pedagógus</b>	<b>Gyermekcsoport</b>	<b>Időpont</b>
1.	Szundi Judit Győri Annamária	Pillangó csoport Csokonai Utcai Óvoda Tehetséggondozás	2014. január 29.
Téma		Iskolai alkalmasság megalapozását támogató képeségfejlesztő játékok.	
2.	Benke Mónika Ágoston Valéria	..... csoport Kunszt Utcai Óvoda Környezetismeret	2014. március 13.
Téma		Víz, víz tiszta víz – Projektzáró foglalkozás	
3.		..... csoport Zöldfa Utcai Óvoda „Mentálhigiénés játékok”	2014. március 04.
Téma		Az óvoda mentálhigiéné ápolásával kapcsolatban dolgozott ki „Jó gyakorlatot”, mely feltöltésre vár a Szolgáltatói kosárba.	
4.	Pusztainé Tóth Erika Deák Tamásné	..... csoport Bem Apó Utcai Óvoda Drámajáték	2014. március 18.
Téma		Döbrentey Ildikó: Durci című mese feldolgozása – egymáshoz való tartozás élménye.	

A bemutatók segítették a szakmai innovációk megismertetését, a horizontális tanulás alkalmazásával az egymástól való tanulást és tudásátadást. Az innovatív oktatásszervezési eljárások megjelentek és bemutatásra kerültek a nevelő oktató munkában.

A TÁMOP-3.1.11-12/2-2012-0104 pályázat keretében lehetőségünk volt külső szolgáltatóktól is „Jó gyakorlatok” megvásárlására:

Jászberény: „Tündérvölgy” drámajáték gyakorlat.

Balástya: Projekt tervezése és szervezése, lebonyolítása lakóhelyünk megismerésére.

Szekszárd: „Mondjuk ketten” társas kapcsolatok alakítása a drámajátékok segítségével.

A „Jó gyakorlatok” rész elemeit beépítjük nevelő munkánkba, adaptálni nem tudjuk, részelemeit hasznosítjuk. Az óvodapedagógusoknak kitekintést adott más településeken dolgozó kollégáik munkájára, melyet összevetettünk a mi lehetőségeinkkel. Ezek alapján a projekt, mint módszer gyakorlati alkalmazása az újszerű eljárások gyakorlati megvalósítására adott példát.

A bölcsődében a nyílt napon minden kisgyermeknevelő tartott szakmai bemutatót a jelenlévő meghívott vendégeknek és szülőknek. Bemutatták a bölcsőde egy délelőtti napirendjét a

reggeliztetést, gondozást, kezdeményezést. A meghívott vendégeknek az jelentett érdekességet, hogy a kisgyermeket játéktevékenységből hívtuk a reggelihez és nem mindenki egyszerre ült le az asztalhoz.

### **5.4 Továbbképzések**

A TÁMOP-3.1.11-12/2-2012-0104 kódszámú, „Színvonalas óvodai nevelés növelése” című pályázat keretében 10 továbbképzésen vettek részt az óvodapedagógusok melynek költsége összesen 9.200.000 Ft + az étkezés költsége 1.150.000 Ft .

**Kezdő és gyakorló intézményvezetők elméleti és gyakorlati képzése tanügyigazgatási és gazdálkodási területen az aktuális jogforrások és informatikai eszközök felhasználásával** 9 fő részvételével.

**Az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése a hátrányos helyzetű gyermekek integrációja érdekében** 11 fő részvételével.

**Tehetséggondozást segítő gyakorlati módszerek** 13 fő részvételével.

**Intézményi önértékelés** 14 fő részvételével.

**"Látható hangok - program alkalmazása a 3-8 éves korú gyermekek kommunikációs fejlesztéséhez"** 19 fő részvételével.

**Családpedagógia I.** az Újvárosi Óvoda nevelőtestületi képzése 8 fő részvételével.

**Projekt módszer, projektalapú oktatás** a Csokonai Utcai Óvoda nevelőtestületi képzése 8 fő részvételével.

**MÁS-KÉP multikulturális-interkulturális oktatás a közoktatási intézményekben** a Bem Apó Utcai Óvoda, a Viola Utcai Óvoda és a Dunaszentbenedeki Óvoda nevelőtestületi képzése 14 fő részvételével.

**Környezettudatos életmódra nevelés** a Kunszt Utcai Óvoda és a Zöldfa Utcai Óvoda nevelőtestületi képzése 13 fő részvételével.

**Differenciálás a mindennapi óvodai gyakorlatban** 12 fő részvételével.

Lovász Csabáné a Tehetséggondozás előadáson és októberi Intézményi értékelés előadáson részt vett.

## 2013/2014 Nevelési évértékelő

	<b>Pedagógus neve</b>	<b>Képzés szervező</b>	<b>Továbbképzés iránya</b>	<b>Óra szám</b>	<b>Időpont</b>
1.	Benke Mónika Veronika Hajdúné Kiss Anikó Kapitány Sándorné Katus Györgyné Kováts Ágnes Rakovics Brigitta Éva Rátkainé Major Erzsébet Simon Zoltán Szundi Judit Ilona	Consilium Tender Kft.	Kezdő és gyakorló intézményvezetők elméleti és gyakorlati képzése tanügyigazgatási és gazdálkodási területen az aktuális jogforrások és informatikai eszközök felhasználásával	30 óra	2013.06.24-26.
2.	Deák Tamásné Dr. Bóta Zoltán Jánosné Grabicza Bernadett Győri Annamária Kapitány Sándorné Kovácsné Glonczlik Edit Pusztainé Tóth Erika Szarvas Ildikó Temesváriné Bánfalvi Tímea Tóth Györgyné Törökné Romsics Anita	Consilium Tender Kft.	Az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése a hátrányos helyzetű gyermekek integrációja érdekében	30 óra	2013.09.09-11.
3.	András Istvánné Bagóné Bagi Beáta Deák Tamásné Dr. Nyámádiné Pásztor Mária Kapitány Sándorné Katus Györgyné Kováts Ágnes Mátrai Éva Katalin Nagy Anett Petrovicsné Katus Gabriella Pusztainé Tóth Erika Rauschné Zách Magdolna Simon Sándor Róbertné	Consilium Tender Kft.	Tehetség gondozást segítő gyakorlati módszerek	30 óra	2013.09.30-10.02.
4.	Ágoston Valéria Benke Mónika Veronika Gadanechné Kozma Christa Istelláné Ujházi Boglárka Kapitány Sándorné	Consilium Tender Kft.	Intézményi önértékelés	30 óra	2013.10.09-11.

## 2013/2014 Nevelési évertékelő

	<p>Katus Györgyné Kovácsné Páli Mária Kováts Ágnes Rakovics Brigitta Éva Rátkainé Major Erzsébet Rózsa Ferencné Sésztó Angéla Szundi Judit Ilona Vén Attiláné</p>				
5.	<p>András Istvánné Benke Mónika Veronika Grabicza Bernadett Horváth Márta Istelláné Ujházi Boglárka Kapitány Sándorné Katus Györgyné Korsós Andrea Kovácsné Glonczlik Edit Mészárosné Huszti Anikó Nagy Anett Polyákné Szirtes Mónika Pusztainé Tóth Erika Rózsa Ferencné Sésztó Angéla Szarvas Ildikó Szundi Judit Ilona Temesváriné Bánfalvi Tímea Vén Attiláné</p>	<p>Consilium Tender Kft.</p>	<p>"Látható hangok - program alkalmazása a 3-8 éves korú gyermekek kommunikációs fejlesztéséhez"</p>	<p>30 óra</p>	<p>2013.10.24-26.</p>
6.	<p>Hajdúné Kiss Anikó Istelláné Ujházi Boglárka Lakatos Gáborné Nagy Anett Rauschné Zách Magdolna Szarvas Ildikó Tóth Györgyné Vén Attiláné</p>	<p>Consilium Tender Kft.</p>	<p>Családpedagógia I.</p>	<p>30 óra</p>	<p>2013.10.28-30.</p>
7.	<p>Dr. Nyámádiné Pásztor Mária Grabicza Bernadett Győri Annamária Horváth Márta Petrovicsné Katus Gabriella Rózsa Ferencné</p>	<p>Consilium Tender Kft.</p>	<p>Projekt módszer, projekt alapú oktatás</p>	<p>30 óra</p>	<p>2013.10.28-30.</p>

## 2013/2014 Nevelési évvértékelő

	Simon Sándor Róbertné Szundi Judit Ilona				
8.	András Istvánné Balatoniné Morvai Valéria Berger-Decsák Alíz Csere Mátyásné Deák Tamásné Gadaneczné Kozma Christa Gubány Anita Kapitány Sándorné Korsós Andrea Kovács Ignácné Kováts Ágnes Pusztainé Tóth Erika Rakovics Brigitta Éva Temesváriné Bánfalvi Tímea	Consilium Tender Kft.	MÁS-KÉP multikulturális-interkulturális oktatás a közoktatási intézményekben	30 óra	2013.10.28-30.
9.	Ágoston Valéria Bagóné Bagi Beáta Benke Mónika Veronika Dr. Bóta Zoltán Jánosné Katus Györgyné Kovácsné Glonczlik Edit Kovácsné Páli Mária Mátrai Éva Katalin Mészárosné Huszti Anikó Polyákné Szirtes Mónika Rátkainé Major Erzsébet Sésztó Angéla Törökné Romsics Anita	Consilium Tender Kft.	Környezettudatos életmódra nevelés	30 óra	2013.10.28-30.
10.	Bagóné Bagi Beáta Deák Tamásné Dr. Bóta Zoltán Jánosné Gadaneczné Kozma Christa Grabicza Bernadett Győri Annamária Kapitány Sándorné Katus Györgyné Kovácsné Páli Mária Lakatos Gáborné Nagy Anett Temesváriné Bánfalvi Tímea	Consilium Tender Kft.	Differenciálás a mindennapi óvodai gyakorlatban	30 óra	2013.11.14-16.

### **5.5 Felelősségmátrixban vállalt feladatok**

A munkatervben megjelölt feladatokat a megbízott illetve felkért óvodapedagógusok ellátták.

### **5.6 Programok, ünnepek**

A munkatervben felsorolt programok és ünnepek megszervezése és lebonyolítása minden óvodában megvalósult/lásd a tagóvodák részletes értékelésében/.

### **5.7 Munkaközösségek a 2013/2014-es nevelési évben**

Az elmúlt nevelési évben négy munkaközösséget működtettünk intézményi szinten.

Belső ellenőrzési munkaközösség: tagjai a telephelyvezetők, bölcsődevezető, munkaközösség vezetők, intézményvezető.

Megvalósult célok: Az intézményben folyó nevelő munka hatékonyságának növelése, a hiányosságok feltárása, segítségadás.

Belső Gondozói Rendszer munkaközössége: tagjai a gyermekvédelmi felelősök.

Megvalósult célok: Segítséget adott a nevelő-oktató munka tervezéséhez, szervezéséhez, az egyéni fejlődés figyelemmel kíséréséhez szakmai, módszertani kérdésekben. Koordinálta a gyermek és ifjúságvédelmi munkát. Dokumentációt egyesítette.

Tehetségsegítő team: tagjai a tehetségműhely vezetők.

Megvalósult cél: Az óvodapedagógusokat segítette a tehetséggondozói feladatok ellátásában;

- három szinten történő differenciált tervezés megvalósítása
- tehetségazonosításhoz szempontsor kidolgozása tehetségterületenként
- minta egyéni fejlesztési terv elkészítéséhez.

„Jó gyakorlat” munkaközösség:

Megvalósult célok: A referencia intézményi szerepre való felkészülés és minősítésre való előkészületek segítése, dokumentumok rendszerezése. A „Jó gyakorlatok” beépítése óvodai szinten a nevelő munka tervezésébe. A „Jó gyakorlat” megjelenítése a Pedagógiai Programban valamint az SZMSZ-ben és a Házirendben. Eljárásrendek kidolgozása.

<b>Munkaközösség</b>	<b>Munkaközösség vezető</b>
Belső ellenőrzési munkaközösség	Vén Attiláné

## 2013/2014 Nevelési évértékelő

Belső gondozói munkaközösség	Rózsa Ferencné
„Jó gyakorlat” munkaközösség	Benke Mónika
Tehetségsegítő team	Ágoston Valéria

### 5.8. Kirándulások

	alkalom	gyermek fő	felnőtt fő
Csokonai	7	224	35
Bem Apó	5	129	20
Újvárosi	8	227	41
Kunszt	6	130	23
Zöldfa	5	184	47
Viola	6	93	17

A bölcsődés gyermekekkel nem megyünk kirándulásra. Az udvaron teszünk olyan jellegű sétákat, hogy megfigyeljük a természet változásait, madarakat, bogarakat, állatokat.

### 5.9 Csicsergő – óvoda újság

Két alkalommal készült el, őszi és téli szám.

Témák voltak:

- szelektív hulladékgyűjtés fontossága
- óvodák rendezvényei, hírei
- hírek az alapítvány munkájáról
- játékos feladatok, színezők, versek, találós kérdések a gyerekek számára.

## 6. Karbantartás, felújítás és beszerzés

### Bem Apó Utcai Óvoda

2013 nyarán TÁMOP-3.1.11-12/2-2012-0104 pályázat keretében az udvari játékok uniós szabványnak megfelelően telepítve lettek.

### Csokonai utcai tagóvoda

- 2013 őszén új udvari játékokkal gazdagodott óvodánk: kettő nagy kombi játékkal (hinta, mászóka, csúszda) egy fészek hintával, négy új rugós játékkal, gerendás játékkal, padok készültek a régi játékok közül egy csúszdás várat felújítottak és kettő rugós játékot, valamint kressz pálya is készült.

- Virágoskertek kialakítása ágyásszegéllyel.
- Polcok készítttetése, felszerelése, beépített szekrény egy csoportban.

- Játszó udvarok biztonságosabbá tételéhez kerítés lerakása két helyen is.
- Ivó kutak felszerelése az udvaron

### Kunszt utcai tagóvoda

- Új játékok kerültek az udvarra, amelyek az EU előírásainak megfelelnek.
- Fejlesztő játékokat vásároltunk.
- Tányérokat, poharakat pótoltuk.
- Székeket és asztalokat vásárolunk a csoportba.

### Újvárosi Óvoda

- Az óvoda Budai Nagy Antal utca felüli oldalán parkoló kialakítása.
- Az óvoda külső és belső kerítésének vakolása, meszelése kb. 30 m<sup>2</sup>.
- Neoncsövek cseréje a csoportszobákban: 14 db.
- Az óvoda udvarán 1 db rugós játék javítása (rugócsere).
- Az óvoda udvarán térkövezés kb. 20 m<sup>2</sup>.

### Zöldfa utcai tagóvoda

- Az udvari játékok cseréje, felújítása
- Az udvar növényzetének metszése, ritkítása
- A raktárhelyiség kiürítése, a benne lévő lom selejtezése
- Hűtőgép cseréje

### Viola utcai tagóvoda

- Befejeződött az UNIÓS játékok telepítése
- Felújításra került a kerékpárút teljes mértékben.
- Térkövet helyeztek el a bejárati kapunál és a kisháznál is.
- Új kerékpár tárolót kaptunk.
- Kerti padot és asztalt telepítettek az udvarra.
- Foltjavítást végeztek a beázások helyén.

### Bölcsőde

- A bölcsődében mosdóknál lyukadtak ki flexibilis csövek 2 esetben, ezek kicserélésre kerültek.



## 2013/2014 Nevelési évértékelő

---

- Támogatói jegy összegéből vásároltuk 15 db motort. Egy darab udvari mászóka és csúszda került felállításra a B oldal udvarán. Mindkét oldalon elhelyezésre került egy-egy kisméretű műanyag csúszdát.

A rovar-, és rágcshalóirtás az óvodákban és a bölcsődében megkezdődött és a nyár végéig befejeződik.

### **6.1 Nyári festés ütemezése**

Lásd részletesen a telephelyek évértékelőjében.

### **6.2 Beszerzések**

Bevételek, adományok

	Bem apó	Csokonai	Kunszt	Újvárosi	Zöldfa	Viola	Bölcsőde
SZMK	217.054	376.250	175.000	190.200	79.590		112.380
Alapítvány	63.740	80.000	60.000	80.000	60.000	20.000	72.000
Egyéb bevétel	83.000	110.470	480.000		133.300		72.500

## **7. A feladatok végrehajtásának ellenőrzési terve**

### **7.1 Pedagógiai ellenőrzés**

Az óvodáinkban folyó pedagógiai munka ellenőrzése 19 óvodai csoportban valósult meg. Előre elkészített ellenőrzési terv alapján történt az ellenőrzés. 15 óvodapedagógust látogattam meg, melyből 1 pályakezdő, 12 fő a portfólióját készült feltölteni, 2 fő pedagógus esetében visszatérő látogatást terveztem.

A Belső ellenőrzési munkaközösséggel közösen összeállítottuk a megfigyelési szempontokat. Célja volt a rendszeres visszacsatolás, a nevelő-fejlesztő munka minőségének feltárása.

Pedagógiai Programunk megvalósítása a gyakorlati munkában realizálódott. Óvodapedagógusaink a kiemelt feladatok és az ellenőrzési szempontokra fókuszálva tervezték nevelő-fejlesztő munkájukat. A megfigyelések végén az óvodapedagógusok önértékelést, a telephelyvezető és az ellenőrzést végző személy elemzése, értékelése segítette a továbbfejlődés lehetőségét az óvónőknek.

Megállapítottuk, hogy óvodapedagógusaink törekedtek a korszerű módszerek alkalmazására a mindennapi munkában. A tervezéseket három szintre bontva, differenciáltan írják, a dokumentumok elemzése során a projekt tervezése minden csoportban megfigyelhető volt.

Az ellenőrzéseken tapasztaltakról minden esetben jegyzőkönyv készült.

### **7.2 Belső gazdasági, ügyviteli ellenőrzés**

A hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek státuszát igazoló jegyzői határozatok, valamint szülői nyilatkozatok meglétét és érvényességét a telephelyvezetők és a bölcsőde szakmai vezetője ellenőrizte a munkatervben meghatározott időszakban. Az iratkezelés, iktatás pontossága minden óvodában és a bölcsődében megfelelő. A térítési díjak beszedése, lemondott napok jóváírása minden óvodában és a bölcsődében megtörtént.

### **7.3 Vagyonvédelmi és takarékosági program betartásának ellenőrzése**

A vagyonvédelmi és takarékosági ellenőrzések az óvodákban és a bölcsődében a munkatervben meghatározottak szerint lezajlottak.

### **7.4 Nyári óvodai életre való felkészülés**

Az óvodák a nyári időszakban részleges nyitva tartással üzemelnek.

A nyári takarítási és karbantartási szünet 2014. évi ütemezése a 25. oldalon található.

A nyári zárások ütemezése az 1. oldalon található. A szülői igényeknek megfelelően fogadjuk a nyári időszakban is a gyermekeket. Ügyeltünk arra, hogy két óvoda mindig nyitva legyen. A Bölcsőde egész nyáron üzemel. Felhívom a dolgozók figyelmét a baleset és tűzvédelmi szabályok fokozott betartására. A gyermekeknek ismételtel el kell mondani a veszélylehetőségeket, a csoportnaplóba kerüljön dokumentálásra. Az egészségügyi károsodást okozható erős napsugárzástól a 11-15 óráig terjedő időben védeni kell a gyermekeket és a felnőtteket. A folyadék biztosításáról külön gondoskodni kell és a gyermekek számára elérhetővé kell tenni.

**A NYÁRRA MINDENKINEK JÓ PIHENÉST, TARTALMAS KIKAPCSOLÓDÁST,  
ÉS FELTÖLTŐDÉST KÍVÁNOK!**

**Kalocsa, 2014.06.04.**



# 2013/2014 Nevelési évértékelő

---

2013-2014. nevelési évet záró értekezlet

## PROGRAMTERV

09:30 – 10:30	Katus Györgyné beszámoló
10:30 – 11:45	Munkaközösségek beszámolója
11:45 – 12:00	Szünet
12:00 – 13:00	Simon Zoltán Kalocsa alpolgármesterének köszöntője Jubileumi jutalmas dolgozók köszöntése Nyugdíjas dolgozók köszöntése
13:00 - tól	Ebéd

<b>pályázat száma</b>	<b>támogatás típusa</b>	<b>Pályázó neve</b>	<b>pályázat címe</b>	<b>érintett tagintézmény</b>	<b>fejlesztés tárgya</b>	<b>projekt állapota</b>
TÁMOP-3.1.11-12/2-2012-0104	100%-ban támogatott	Kalocsa Város Önkormányzata	Színvonalas óvodai nevelés növelése	Csokonai, Bem apó, Kunszt, Újvárosi, Zöldfa, Viola, Dunaszentbenedek	humán erőforrás, óvodák udvari játéka, bútorok, közösségi programok	megkezdett, folyamatban lévő
TÁMOP-3.1.7-11/2-2011-0347	100%-ban támogatott	Kalocsa és Környéke Társult Óvodája, Bölcsődéje	Referencia-intézményi szerepre való felkészítés	Bem apó	humán erőforrás, bútorok, eszközbeszerzések	lezárult
TÁMOP-3.1.7-11/2-2011-0420	100%-ban támogatott	Kalocsa és Környéke Társult Óvodája, Bölcsődéje	Referencia-intézményi szerepre való felkészítés	Csokonai	humán erőforrás, bútorok, eszközbeszerzések	lezárult
TÁMOP-3.1.7-11/2-2011-0421	100%-ban támogatott	Kalocsa és Környéke Társult Óvodája, Bölcsődéje	Referencia-intézményi szerepre való felkészítés	Újvárosi	humán erőforrás, bútorok, eszközbeszerzések	lezárult
TÁMOP-3.1.7-11/2-2011-0423	100%-ban támogatott	Kalocsa és Környéke Társult Óvodája, Bölcsődéje	Referencia-intézményi szerepre való felkészítés	Kunszt	humán erőforrás, bútorok, eszközbeszerzések	lezárult
TÁMOP-6.1.2/11/1	100%-ban támogatott	Kalocsa és Környéke Társult Óvodája, Bölcsődéje	Egészségre nevelő programok óvodákban	Csokonai, Bem apó, Kunszt, Újvárosi, Zöldfa, Viola	egészségre nevelő programok szervezése	várólista
TÁMOP-3.4.3-11/2	100%-ban támogatott	Kalocsa Város Önkormányzata	Iskolai tehetséggondozás	Csokonai, Bem apó, Kunszt, Újvárosi, Zöldfa, Viola	tehetségműhelyek programjainak szervezése	várólista
NTP-OTM-12-P-0024	100%-ban támogatott	Kalocsa és Környéke Társult Óvodája, Bölcsődéje	Az"Égig érő fa"meseprojekt	Csokonai	tehetségsegítő műhelyek támogatása, programok szervezése, játékok	elszámolás
NTP-TFP-MPA-12	100%-ban támogatott	Kalocsa és Környéke Társult Óvodája, Bölcsődéje	"Iskolatáska"	Bem apó	óvoda-iskola átmenet tehetségsegítő műhelyek támogatása, programok szervezése, játékok	befogadásra vár

## 2013/2014 Nevelési évértékelő

---