

Kalocsa és Környéke Társult Óvodája, Bölcsődéje

2013.07.01. után

Kalocsa Város Óvodája és Bölcsődéje

2012/2013. nevelési év értékelése

OM azonosító: 027488



Készítette: Katus Györgyné

Kalocsa, 2013. június 27.

Iktatószám: 306/O/2013

2012/2013 Nevelési évértékelő

1. Az óvodai nevelési év rendje.

1.1 Az óvodai nevelési

2012. szeptember 01-től 2013. augusztus 31. napjáig tart.

Az őszi-téli-tavaszi foglalkozási rend 2012. szeptember 03-tól 2013. június 14-ig tart.

A nyári foglalkozási rend 2013. június 17-től 2013. augusztus 31-ig tart.

A bölcsőde egész évben, folyamatosan nyitva tart és fogadja a gyermekeket.

1.2 Munkaszüneti napok a 2012-2013. nevelési évben

év	munkaszüneti nap	munkanap átcsoportosításából adódó munkanap /szombat/
2012.	október 22-23.	október 27.
	november 1-2.	november 10.
	december 24-26.	december 15.
2013.	január 1.	2012. december 31.
	március 15.	-
	április 1.	-
	május 1.	-
	május 20.	-
	augusztus 20.	augusztus 24.

1.3 Az óvodai nyári zárások

2013. június 17-től tagóvodák közötti, meghatározott ütemezés és a kialakított ügyeleti rend szerint:

Viola utcai tagóvoda 2013. június 17-től július 21-ig.

Zöldfa utcai tagóvoda: 2013. június 24-től július 28-ig.

Bem apó utcai tagóvoda: 2013. július 01-től augusztus 04-ig.

Újvárosi tagóvoda 2013. július 08-tól augusztus 11-ig.

Kunszt utcai óvoda: 2013. július 22-től augusztus 25-ig.

2012/2013 Nevelési évertékelő

Csokonai utcai tagóvoda 2013. július 29-től augusztus 31-ig.

2013.06.17.-2013.09.01.	Viola	Zöldfa	Bem apó	Újvárosi	Kunszt	Csokonai
06.17.-06.23.						
06.24.-06.30.						
07.01.-07.07.						
07.08.-07.14.						
07.15.-07.21.						
07.22.-07-28.						
07.29.-08.04.						
08.05.-08.11.						
08.12.-08.18.						
08.19.-08.25.						
08.26.-08.01.						

(Szürke színnel jelölve a zárás.)

A táblázatban jól látható, hogy a kalocsai tagóvodáknál a nyári zárások ütemezése úgy lett kialakítva, hogy mindig van nyitva tartó óvoda, mely el tudja látni a gyermekek felügyeletét.

Dunaszentbenedeki tagóvoda 2013. augusztushónapban 1 hét.

Homokméggyi tagóvoda 2013. július 01-től augusztus 02-ig.

Öregcsertői tagóvoda.

Szadmári tagóvoda.

Uzódí tagóvoda.

1.4 Nevelés nélküli munkanapok

2012. szeptember 24.

Téma: A nevelési év kezdetének sikerei és problémái, törvényi változások, Projekttervezés.

Moderátor Katus Györgyné, Vén Attiláné, Tóth Györgyné.

Előadó: Körmöci Katalin.

Résztevők: óvodapedagógusok és szakmai segítők.

2012/2013 Nevelési évértékelő

2012. december 17.

Téma: Munka-, és tűzvédelmi oktatás.

Oktató: Kanyó Sándor.

Résztevők: az intézmény összes dolgozója.

2013. június 27.

Téma: A nevelési év eredményei, az elkövetkező év tervezése. Jubileumi jutalmak köszöntése. Nyugdíjba vonulók búcsúztatása. Jutalmak kiosztása.

Moderátor: Katus Györgyné.

Résztevők: az óvoda minden alkalmazottja.

1.5 Nevelési értekezletek

2012. szeptember 24. Őszi nevelői értekezlet.

Téma: A statisztikai jelentés előkészítése. A nemzeti köznevelésről szóló törvény a nevelési év során hatályba lépő előírásából következő feladatok. A gyermekek beiskolázásával kapcsolatos feladatok rendje, a nevelési évre vonatkozó ütemezése.

Moderátor: Katus Györgyné.

Résztevők: óvodapedagógusok, szakmai segítők, óvodatitkár.

2012. október 17. Nevelési évet nyitó értekezlet.

Téma: 2012-2013. nevelési év munkatervének elfogadása, aktuális kérdések megbeszélése. A nemzeti köznevelésről szóló törvény alkalmazását segítő végrehajtási rendeletek előírásai és az abból adódó feladatok.

Moderátor: Katus Györgyné.

Résztevők: óvodapedagógusok, szakmai segítők, szülői szervezet képviselője.

2013. június 27. nevelési évet záró értekezlet.

2012/2013 Nevelési évertékelő

Téma: Nevelés nélküli munkanap keretében az ott jelzettek szerint.

Moderátor: Katus Györgyné.

Résztevők: óvodapedagógusok, szakmai segítők, szülői szervezet képviselője.

1.6 Szülői értekezletek

A 2013-2014. nevelési évre felvételt nyert gyermekek szüleinek tartott szülői értekezletek.

Bem apó utcai tagóvoda	2013. június 18.
Csokonai utcai tagóvoda	2013. június 17.
Kunszt utcai óvoda	2013. június 14.
Újvárosi tagóvoda	2013. június 17.
Zöldfa utcai tagóvoda	2013. június 13.
Viola utcai tagóvoda	2013. június 12.
Dunaszentbenedeki tagóvoda	-
Homokméggyi tagóvoda	-
Öregcsertői tagóvoda	-
Szokmári tagóvoda	-
Uzódí tagóvoda	2013. június 06.

A vidéki tagóvodákban folyamatos a kapcsolattartás a leendő óvodások szüleinek, akik ismerik az óvodai életet.

Bölcsődében megtartott szülői értekezletek

2012. 10. 18.

Téma: Első szülői értekezlet az új bölcsődések szüleinek, Házirend ismertetése, beszoktatás menete.

2012/2013 Nevelési évertékelő

Csoportos szülői értekezletek

Kalocsai tagóvodák

Házirend ismertetése. Az óvoda és a dolgozók bemutatása. Nyertes pályázatok ismertetése. Gyermek napirendjének bemutatása. SZMK tagok választása.	2012. szeptember 25. 2012. szeptember 25. 2012. szeptember 18. 2012. szeptember 11. 2012. szeptember 06. 2012. szeptember 20.	Bem apó utcai tagóvoda Csokonai utcai tagóvoda Kunszt utcai óvoda Újvárosi tagóvoda Zöldfa utcai tagóvoda Viola utcai tagóvoda
Nagycsoportosok iskolai felkészítése. „Iskolatáska” projekt bemutatása. Aktuális programok megszervezése.	2013. január 28. 2013. január 22. 2013. január 30. 2013. január 29. 2013. január 31. 2013. január 29.	Bem apó utcai tagóvoda Csokonai utcai tagóvoda Kunszt utcai óvoda Újvárosi tagóvoda Zöldfa utcai tagóvoda Viola utcai tagóvoda
Városi beiskolázási szülői értekezlet.	2013. február 27.	Minden kalocsai tagóvoda.
Éves értékelés, nyári élet ismertetése. Szülői támogatások megköszönése.	2013. május 06. 2013. május 14. 2013. április 15. 2013. május 08. 2013. május 02. 2013. május 02.	Bem apó utcai tagóvoda Csokonai utcai tagóvoda Kunszt utcai óvoda Újvárosi tagóvoda Zöldfa utcai tagóvoda Viola utcai tagóvoda

Vidéki tagóvodák

Házirend ismertetése. Az óvoda és a dolgozók bemutatása. Nyertes pályázatok ismertetése. Gyermek napirendjének bemutatása. SZMK tagok választása.	2012. október 2012. szeptember 10. 2012. augusztus 31. 2012. szeptember 26. 2012. augusztus 30.	Dunaszentbenedeeki tagóvoda Homokméggyi tagóvoda Öregcsertői tagóvoda Szakmári tagóvoda Uszódi tagóvoda
Nagycsoportosok iskolai felkészítése. Aktuális programok megszervezése. Éves értékelés, nyári élet ismertetése. Szülői támogatások megköszönése.	2013. február 2013. május 2013. január 16. 2013. május 2013. február 05. 2013. május 06. 2013. január 23. 2013. május 07. 2013. február 06. 2013. április 18. 2013. június 06.	Dunaszentbenedeeki tagóvoda Homokméggyi tagóvoda Öregcsertői tagóvoda Szakmári tagóvoda Uszódi tagóvoda

2012/2013 Nevelési évértékelő

Bölcsődei szülői értekezletet

2013. 02. 13.

Téma: Személyi változások, tagóvoda vezetők bemutatják óvodáikat.

Szülőcsoportos beszélgetéseket tartottak a kisgyermeknevelők. A Süni csoportban 2013. 03. 18-án, a témája: Hogyan segítem gyermekemnek a szobatisztaság kialakulását? A szülők részéről az érdeklődés csekély volt. Akik viszont eljöttek kérdéseikre választ kaptak. A Maci csoportban 2013. 03. 20-án tartották meg a szülőcsoportos beszélgetést. Témája: A helyes és egészséges napirend. Ebben a csoportban a szülők részéről nagy volt az érdeklődés, mindenki választ kapott kérdéseire.

1.7 Nyílt napok Leendő óvodások szüleinek megtartott nyílt napok

Bem apó utcai tagóvoda	2013. április 11.
Csokonai utcai tagóvoda	2013. április 10.
Kunszt utcai óvoda	2013. április 25.
Újvárosi tagóvoda	2013. április 18.
Zöldfa utcai tagóvoda	2013. április 16.
Viola utcai tagóvoda	2013. március 20.

1.8 Fogadóórák Szülői kérésre

tagóvoda	téma
Kunszt utcai óvoda 1 kisgyermek esetében	A gyermekkel kapcsolatos problémák megbeszélése 2 alkalommal
Újvárosi tagóvoda 1 kisgyermek esetében	Tájékoztatás kérése a gyermek fejlődéséről
Viola utcai tagóvoda több gyermek esetében is	Gyermeknevelési probléma, családi probléma, egészségügyi kérdés, tankötelezettséggel kapcsolatos tudnivaló

Szalmári tagóvoda több gyermek esetében is	Főleg nevelési problémák
--	--------------------------

2. Az óvoda pedagógiai feladatai

2.1 A gyermek szociális kompetenciái.

A tagóvodáinkban a gyermekcsoportok nevelési tervében és a nevelés gyakorlatában is kiemelt szerepet töltött be a szociális kompetenciák alakítása. Komplex személyiségfejlesztés keretében alapoztuk a gyermekek alapkészségei és kompetenciáit. A társas és közösségi tevékenységek helyes gyakoroltatásával az „életre nevelés” általános felkészítését valósítottuk meg. Az óvoda→a köznevelési törvény első kötelező szocializációs színtere. Intézményes nevelésünkben a társas viselkedések fejlődésének segítésében a mintaadás, a szokások alakítása kapott nagy hangsúlyt. A gyermekek életkori sajátosságainak megfelelően fejlesztettük a készségeiket, képességeiket. Az érzelmi kompetenciák fejlesztésével a társaik érzelmi állapotának felismerését és megértését is elősegítettük. Az érzelmek kommunikálását, mint öröm, félelem, harag, düh, elfogadás, együttérzés szituációtól függően a szociális helyzetekben gyakorolták. A szociális interakciót figyelhettük meg a csoportokban, hogy miként tudják mások felé közvetíteni érzéseiket, hogyan alkalmazkodtak társas helyzetekben, ugyanakkor a verbális és nem verbális kommunikációjukat is figyelemmel kísértük (együttműködési készség). A megfigyeléseket főleg a szabadjáték keretein belül tudtuk megvalósítani.

2.2 A kiemelt figyelmet igénylő, tehetséges gyermekek.

Óvodáinkban a tehetséggondozást a már működő négy tehetségműhelyünkön kívül az óvodai csoportokban tettük még hatékonyabbá. A tervezésnél, differenciált nevelést erősítő feladatadással, az egyéni képességek figyelembe vételére törekedtünk. A játék elsődlegességének hangsúlyozását az óvodai élet egészében történő megjelenését, a közvetlen és a közvetett környezetben végbemenő folyamatok eljátszását, az óvónők a mindennapi gyakorlatban tudatosan és egyértelműen használták. A tanulásban a folyamatosságot projekttervezéssel valósítottuk meg. A projekten belül valósult meg a komplex foglalkoztatások rendszere, mely a speciális képességek kibontakozásának a lehetőségét is magába hordozta. A harmonikus fejlődés biztosítása érdekében a jól és kevésbé jól fejlődő jegyeket, igyekeztünk egyformán fejleszteni. A túl magas gyermeklétszám egy-egy óvodai csoportban nehézséget jelentett. Csoport-, és egyéni munkában is cselekvések sorozatával tettük lehetővé a tehetséges gyermekek fejlődését. Fejlesztési terveket készítettünk, a megfigyelések után kiszűrt, azonosított, jó képességű gyermekeket kiemeltük az óvodai csoportból és műhelymunkában további lehetőséget

biztosítottunk fejlesztésükre. Vers-mese: Az éves anyaggyűjtésnél óvónőink törekedtek az igényes, értékteremtő, ízlésformáló irodalmi alkotások kiválasztására. A gyermekek életkori sajátosságainak és fejlettségi fokának megfelelően válogatták a verseket és meséket. Az ingerszegény környezetből érkező gyermekeknél, különböző nyelvi játékokkal, bábbal, szókincsbővítéssel gazdagították aktív szókincsüket, kifejezőképességüket. A tervezésnél és az egyéni fejlesztési terveknel is megfigyelhető a differenciált fejlesztés, mely a felzárkóztatás mellett lehetőséget adott a tehetséggondozásra is. Általános tapasztalat, hogy a beszédhibás gyermekek száma növekszik. A társulás óvodáiban, logopédiai ellátásban összesen 75 gyermek részesült. Óvodába lépéskor elkészültek a gyermekek beszédállapotának felmérései és rögzítése. Az óvodapedagógusok a beszédfigyelem alakításával részben elégedettek, gyakran előfordul, hogy egymás szavába váganak a gyermekek. A beszédkezdés, beszédreprodukciós szint is eltéréseket mutat. A kommunikációs kultúra is változó, melyet a szociokulturális szintbeli különbségen kívül még sok tényező befolyásol. Óvónőink kommunikációs készsége is további fejlesztéseket igényel. A bölcsődéből érkező gyermekek beszédképessége jól fejlett, érezhető a folyamatos, tudatos fejlesztés. A „Jó gyakorlat” megvalósulását a tehetségműhely munkáját bábozással, dramatizálással, a drámapedagógia eszközeivel is segítettük. A tehetséges vers illetve mesemondó gyermekeknek lehetőséget teremtettünk arra, hogy előadják kedvenc verseiket, meséiket.

Bölcsődénk kiemelt célja, hogy:

- nevelési alapelveinkben szem előtt tartjuk a Szakmai Alapprogramunkat, mely útmutatást ad arra, hogy hogyan segítsük a bölcsődébe járó gyermekek egészséges testi és lelki fejlődését. Figyelembe vettük a szülők nevelési elveit és próbáltuk a felmerülő hiányosságokat kompenzálni.
Szem előtt tartottuk az egyéni bánásmód elvét, figyelembe véve a gyermekek egyéni fejlettségét. Hangsúlyt fektettünk arra, hogy egységes nevelői hatások elvét alkalmazzuk.
- támogattuk a gyermekeket önállósodásuk fejlődésében és abban, hogy minél jobban megismerjék önmagukat és környezetüket.

2012/2013 Nevelési évértékelő

- bölcsődénkben nagy hangsúlyt fordítunk arra, hogy a gyermekek minél több időt tölthessenek szabadjátékkal. E mellett a gyerekek nagyon szeretik a kezdeményezéseket, amivel megismerhetik az őket körülvevő világot.
- szinte minden helyzetben elhangoztak mondókák, énekek, versek, rövid mesék. Törekedtünk a bensőséges helyzetek kialakítására, figyelve a gyermekek pillanatnyi érzelmi hangulatára. Énekléshez Forrai Katalin: „Ének a bölcsődében” című könyvét használtuk. Mondókákat, verseket, meséket a kisgyermeknevelők folyamatosan gyűjtik, vigyázva arra, hogy minőséget és ne mennyiséget adjanak át.

2.3 Gyermekvédelem

Kalocsai tagóvodák

tagóvoda	HH	HHH	Csonka család	Egészségügyi probléma
Bem apó utcai tagóvoda	62	27	17	6
Csokonai utcai tagóvoda	17	1	5	11
Kunszt utcai óvoda	25	1	1	2
Újvárosi tagóvoda	39	12	20	-
Zöldfa utcai tagóvoda	40	13	17	5
Viola utcai tagóvoda	16	11	1	2

Vidéki tagóvodák

tagóvoda	HH	HHH	Csonka család	Egészségügyi probléma
Dunaszentbenedeki tagóvoda	20	13	-	-
Homokmégyi tagóvoda	20	5	-	-
Öregcsertői tagóvoda	16	3	-	-
Szokmári tagóvoda	13	8	-	-
Uszódi tagóvoda	19	1	5	-

2012/2013 Nevelési évvértékelő

Bölcsőde

Bölcsőde	HH	50%	fejlesztés
Nyuszi csoport	5	1	-
Maci csoport	3	2	1
Süni csoport	1	3	-

Esélyegyenlőség

A DIFER (Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer) tesztjeinek alkalmazásával a gyermeki készségek fejlettségének megállapítása megtörtént.

Középső csoportos, 4. életévüket betöltött problémás gyermekek mérése.

Ideje: 2013. május

Nagycsoportos 5. életévüket betöltött gyermekek mérése.

Ideje: 2012. szeptember és 2013. január eleje

A kapott eredmények figyelembevételével a fejlesztés tervezése és a fejlesztés megvalósult.

2.4Középső csoportos gyermekek felmérése 2013. május

Kalocsai tagóvodák

tagóvoda	SNI	BTMN	logopédiai felmérés	vizsgálat folyamatban
Bem apó utcai tagóvoda	4	3	-	6
Csokonai utcai tagóvoda	-	-	1	-
Kunszt utcai óvoda	-	-	-	1
Újvárosi tagóvoda	7	7	6	2
Zöldfa utcai tagóvoda				
Viola utcai tagóvoda	4	3	-	-

Vidéki tagóvodák

tagóvoda	SNI	BTMN	logopédiai felmérés	vizsgálat folyamatban
Dunaszentbenedeki tagóvoda	-	-	-	1
Homokméggyi tagóvoda	1	-	-	1
Öregcsertői tagóvoda	3	-	-	-
Szalmári tagóvoda	-	-	-	3
Uzdódi tagóvoda	3	1	4	2

3. Szervezetfejlesztés

Óvoda, Bölcsőde információs rendszere

Az óvodavezető a vezetői megbeszéléseken tájékoztatta a tagóvoda vezetőket, a bölcsőde szakmai vezetőjét a fenntartói információkról, közlönyökből, jogtarakból, szaklapokból származó törvényi változásokról, módszertani eljárásokról. Az óvodavezető által indított információk egyrészt a nevelőtestület, másrészt az alkalmazotti közösség tájékoztatását szolgálják.

Az információ áramlás folyamata a munkatervben meghatározottak szerint a nevelési év folyamán megvalósult az alábbiak szerint:

- vezetői megbeszélések 2-3 hetente /jegyzőkönyv/
- tagóvodánként munkatársi értekezletek szükség szerint
- nevelőtestületi értekezlet évi 5 alkalommal
- telefon, email, fax, körlevél szükség szerint
- szülői értekezlet, fogadóóra, családlátogatás szükség szerint.

Az intézmény honlapja

Tartalmaz minden olyan, az óvodára, bölcsődére vonatkozó dokumentációt, mely a törvény szerint nyilvánosságot kíván /Közzétételi lista/. Hasznosítottuk az internet

kínálta lehetőségeket és minden tagóvoda a facebook-on elindította saját profilját, melybetekintést ad csoportjaink életébe, képekkel szemlélteti az ott folyó munkát.

A nevelési év kiemelt feladatai között szerepelt a dolgozók bevonásának fokozása szakmai és egyéb területeken, egyenlő feladatmegosztásra törekvés. Innovációk széleskörű alkalmazása, az ahhoz kapcsolódó műhelymunkák beindítása. A sajátos nevelési igényű gyermekek pedagógiai fejlesztésére irányuló fejlesztési tervek, játékgyűjtemények összeállítása. A gyermekek fejlődésének nyomon követési rendszere a Pedagógiai Programhoz igazítva. A környezettudatos magatartás megalapozása. A művészeti nevelés lehetőségei a pedagógiai innováció rendszerében (ének-zene), zenei évszak nyitók. Rendszerlátás szemléletének kialakítása, fokozása. Hálózati tanulás lehetőségének megteremtése. „Jó gyakorlatok” átadása. Helyi Nevelési Program átdolgozása, nevelő munka színvonalának megtartása, és emelése. Ezen feladatok elvégzésében részt vevő pedagógusok eleget tettek a követelményeknek illetve az elvárásoknak.

Kiemelendő feladatunk volt az EU által meghatározott kulcskompetenciák között helyet foglaló, úgynevezett digitális kompetencia. A pedagógiai látásmód fejlesztéséhez elengedhetetlen informatikai kompetencia fejlesztése.

Munkánk hatékonyabbá tételéhez megfelelő színvonalú, megfelelő tartalommal bíró eszközhasználati lehetőséget biztosítottunk. Mindenki számára hozzáférhetővé tettük a meglévő és folyamatosan bővülő eszközparkunkat. Az IKT eszközök mindennapi használatát szorgalmaztuk (megváltozott szerepük ezt meg is követeli). Elvártuk a kollegáktól (a fenntarthatóság jegyében), hogy önállóan tudják kezelni a legelterjedtebb eszközöket. (pl.: nyomtató, digitális fényképezőgép, digitális kamera, számítógép). A képességet, hogy információkeresési és kommunikációs céllal használni tudják az internetet. Magabiztosan használják a levelezőprogramot. Jegyzőkönyvek, jelenléti ívek, egyéni értékelések készítésekor vegyék igénybe a számítógépes technikákat. Tehát célunk a számítógéppel kapcsolatos technikai ismeretek bővítése, az információk közötti, illetve az információs társadalomban való eligazodás képességének fejlesztése. Ezen a téren elengedhetetlen a további fejlesztés és egyéni fejlődés.

2012/2013 Nevelési évértékelő

Munkacsoportok, tehetségműhelyek:

Munkacsoport	Vezető
Innovatív vezetői munkacsoport	Ágoston Valéria
Belső ellenőrzési munkacsoport	Vén Attiláné
Belső gondozói munkacsoport	Rózsa Ferencné
Drámapedagógiai munkacsoport	Pusztainé Tóth Erika
Projekttervezés munkacsoport	Vén Attiláné
Környezeti munkacsoport	Benke Mónika, Sziládi Sándorné
Tehetségsegítő team	Ágoston Valéria
Dokumentációs munkacsoport	Tóth Györgyné
Tehetségműhely	Vezető
„Csillagszemek” anyanyelvi tehetségműhely	Petrovicsné Katus Gabriella
„Kuka manók” természetismereti tehetségműhely	Mátrai Éva
„Ügri-bugri” mozgásos tehetségműhely	András Istvánné
„Ügyes kezek” kézműves tehetségműhely	Rauschné Zách Magdolna

4. Óvoda tanügy-igazgatási feladat

Kalocsai tagóvodák

tagóvoda	iskolába menő gyermekek	visszamaradt tanköteles korú gyermek szakvélemény alapján	visszamaradt tanköteles korú gyermek óvónői vélemény alapján
Bem apó utcai tagóvoda	33	18	-
Csokonai utcai tagóvoda	28	12	-
Kunszt utcai óvoda	18	14	-
Újvárosi tagóvoda	28	12	-
Zöldfa utcai tagóvoda	20	6	-
Viola utcai tagóvoda	4	5	-

2012/2013 Nevelési évértékelő

Vidéki tagóvodák

tagóvoda	iskolába menő gyermekek	visszamaradt tanköteles korú gyermek szakvélemény alapján	visszamaradt tanköteles korú gyermek óvónői vélemény alapján
Dunaszentbenedeki tagóvoda	7	4	-
Homokmégyi tagóvoda	18	3	-
Öregcsertői tagóvoda	7	-	1
Szakmári tagóvoda	7		-
Uszódi tagóvoda	9	3	-

Az óvoda belső szabályozó dokumentumai és tanügyi nyilvántartásai

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény valamint a törvény végrehajtását meghatározó kormányrendelet és EMMI rendelet szerint megvalósult

- A jogszabályváltozásból következő belső szabályzók és tanügyi nyilvántartások felülvizsgálata és javaslat a szükséges módosításokra.
- Döntés az óvoda minőségirányítási programjának létjogosultságáról, valamint az abban foglaltak további végrehajtásáról.
- Az elfogadott módosítások átvezetése a szabályzókba.

A társulás megszűnésével járó feladatok között szerepelt az óvodai SZMSZ, a Házirend és a Pedagógiai Program átírása. Ezen feladatoknak eleget tettünk. A dokumentumok átdolgozására munkacsoportokat alakítottunk.

Az SZMSZ-t Kalocsa Város Önkormányzatának Humánerőforrás Bizottsága a 173/2013. számú határozatával jóváhagyta.

A bölcsődében bekövetkezett személyi változások, a 2012. év novemberében lezajló Kormányhivatali ellenőrzés, valamint a társulás megszűnésével járó kötelezettségek teljesítése miatt a bölcsőde új Működési engedélyt kapott, ezért a törvényi előírásoknak megfelelően átdolgozásra került a Házirend, a Szakmai Program valamint, a már a

2012/2013 Nevelési évvértékelő

fentiekben említett intézményi szintű Szervezeti és Működési Szabályzata, amely a bölcsődére vonatkozó előírásokat is tartalmazza.

A fent említett dokumentumok az óvoda honlapján megtekinthetők.

Oktatási azonosítószám

Az oktatási azonosítószámot a 2012/2013. nevelési évben a törvényi előírásoknak megfelelően minden gyermek számára megkértük. Az ügymenet rendben lezajlott. A társulás megszűnésével a vidéki tagóvodák részére a gyermekek oktatási azonosítószámának listáját 2013.06.19-én minden tagóvoda vezető részére átadtuk. A továbbiakban az újonnan belépő gyermekek részére való megkérés a KIR rendszeren keresztül az ő feladatuk lesz.

További feladatok

A tanköteles korú gyermekek beiskolázásával kapcsolatos feladatok elvégzése minden tagóvodában megtörtént.

Egyéni beszélgetés a valamely területen lemaradt, illetve részképesség gyengeséget mutató gyermekek szüleivel. A Szakértői Bizottság tájékoztatása a vizsgálatot igénylő gyermekekről. A gyermekekről készült egyéni fejlődési naplók ellenőrzése, különös tekintettel a tanköteles gyermekekre. Az óvoda iskola előkészítő szerepe. Az iskolába lépéshez szükséges fejlettség. Összevont szülői értekezlet a nagycsoportos szülőknek. Nyílt nap a nagycsoportokban, utána csoportonkénti közös beszélgetés a szülőkkel a látottakról. A Szakértői Bizottságtól visszaérkezett vizsgálati eredmények után a beiskolázási munka befejezése az óvodai szakvélemények kiadásával. Az általános iskolába beiratkozott gyermekek jelentése a KIR felé.

Az új gyermekek felvételével kapcsolatos teendőket minden tagóvoda pedagógusa elvégezte.

Meghívás alapján részvétel bölcsődei szülői értekezleten. Óvodai ismertető küldése a bölcsődének. Látogatás a bölcsődében a leendő óvodásoknál. Tájékoztatás a jelentkezés és beiratkozás rendjéről: szórólapok kihelyezése az óvoda körzetének lakóépületeiben és az óvoda bejáratán. Új gyermekek jelentkeztetése az óvodai jelentkezés eljárásrendjének megfelelően.

2012/2013 Nevelési évvértékelő

5. Feladatellátás

5.1 Gyermeklétszám

Kalocsai tagóvodák **2012. október01. állapot**

Óvoda	Csoport szám	Létszám	Nemzeti etnikai kisebbség	HH	HHH	SNI	BTMN
Kalocsai tagóvodák	20	452	65+25=90	187	58	19	11

2013. május 31. állapot

Óvoda	Csoport szám	Létszám	Nemzeti etnikai kisebbség	HH	HHH	SNI	BTMN
Bem apó	5	121	33	62	27	4	10
Kis csoport		27	7	14	5	-	-
Kis- középső vegyes csoport		24	4	11	3	1	-
Középső csoport		24	5	12	3	1	2
Nagy-kis csoport		24	7	12	6	1	5
Nagycsoport		22	10	13	10	1	3
Csokonai	4	116	30	17	1	-	4
Pillangó csoport (német nemzetiségi vegyes)		30	30	4	-	-	1
Maci csoport (vegyes)		30	-	2	-	-	2
Mókus csoport (vegyes)		28	-	6	-	-	1
Nyuszi csoport (vegyes)		28	-	5	1	-	-
Újváros	4	92	11	39	12	6	7
Katica csoport (vegyes csoport)		27	4	10	4	1	3
Nyuszi (nagycsoport)		23	-	6	-	3	2
Füles mackó (középső csoport)		23	3	13	3	2	2
Pillangó (kis csoport)		19	4	10	5	-	-
Kunszt	3	74	-	25	1	5	1
Kékszilva csoport (kiscsoport)		27	-	7	1	-	-
Zöldalma csoport (nagycsoport)		20	-	6	-	5	1
Cseresznye csoport (vegyescsoport)		27	-	12	-	-	-
Viola	1	24	9	16	11	3	2
Vegyes csoport (kis-középső-nagy)		24	9	16	11	3	2
Zöldfa	3	73	11	40	12	5	2
Katica csoport (nagycsoport)		23	4	14	5	2	1
Lepke csoport (vegyes csoport)		23	2	9	3	2	1
Micimackó csoport (kis csoport)		27	5	17	4	1	-
ebből: 2,5 éves							
Összesen	20	500	64+30=94	199	64	23	26

2012/2013 Nevelési évvértékelő

Vidéki tagóvodák **2012. október 01. állapot**

Óvoda	Csoport szám	Létszám	Nemzeti etnikai kisebbség	HH	HHH	SNI	BTMN
Vidéki tagóvodák	6	152	13	92	33	7	5

2013. május 31. állapot

Óvoda	Csoport szám	Létszám	Nemzeti etnikai kisebbség	HH	HHH	SNI	BTMN
Dunaszentbenedek	1	24	13	20	13	-	-
ebből: 2,5 éves		24	13	20	13	-	-
Homokméggy	2	42	-	20	5	2	3
nagycsoport		22	-	12	2	-	3
vegyes		20	-	8	3	2	-
ebből 2,5 éves							
Öregcsertő	1	22	-	16	3	2	1
ebből 2,5 éves		2	-	1	-	-	-
Szakmár	1	33	-	13	8	-	1
Uszód	2	37	-	19	1	4	1
Napsugár csoport (vegyes)		19	-	9	-	1	-
Mákvirág csoport (vegyes)		18	-	10	1	3	1
Összesen	6	158	13	88	30	8	6

Bölcsőde

Óvoda	Csoport szám	Létszám	HH	időszakos
Bölcsőde	3	44	10	10
Süni csoport (nagy)		16	1	4
Maci csoport (tipegő)		14	4	1
Nyuszi csoport (csecsemő)		14	5	5

2012/2013 Nevelési évvértékelő

5.2 Humán erőforrás 2012-2013. nevelési év

Kalocsai és vidéki óvodák

Személyi feltételek	Óvoda-pedagógus	Dajka	Óvodatitkár	Adm-nisztrátor	Fűtő, karban-tartó	Köz-munka program 2012.november 30-ig	Rehabilitációs foglalkoztatott	Összesen
Kalocsa	43	28	1	2	2	6	2,25	84,25
Homokmégy	3	2	-	-	-	-	-	5
Szakmár	2	1	-	-	-	-	-	3
Öregcsertő	2	2	-	-	-	-	-	4
Úszód	3	1,5	-	-	-	-	-	4,25
Dunaszent-benedek	2	1,5	-	-	-	-	-	3,25
Összesen	55	36	1	2	2	6	2,25	104,25

Kiegészítés: a kalocsai óvodáknál a 43 főből 1 fő nyelv- és beszédfejlesztő pedagógus.

Humán erőforrást illetően az alábbi változások történtek a 2012/2013-es nevelési évben:

Tagóvoda vezető Zöldfa utcai tagóvoda: Rátkainé Major Erzsébet

Óvodapedagógus: Korsós Andrea
Polyákné Szirtes Mónika
Bagó Soós Mónika
Törökné Romsics Anita
Istelláné Ujházi Boglárka

Dajka: Sziráki Katalin
Petrovszki Katalin
Széles Tünde

Rehabos: Sebőkné Sipos Annamária

2 fő, Révészné Kovács Mária és Kákonyi Patrícia az intézményből elmentek.

Bölcsőde

A bölcsődében bekövetkezett változás

Gondozónő: Matos Zoltánné

Jámbor Andrea / GYED-ről vissza/

2012/2013 Nevelési évértékelő

A bölcsőde vezetéséhez szükséges képesítést Katus Györgyné megszerezte. A bölcsőde szakmai vezetője Lovász Csabáné. A bölcsődei csoport ellátásához a következő személyi feltételek állnak a rendelkezésünkre:

Személyi feltételek	Gondozónő	Takarítónő	Rehabilitációs foglalkoztatott	Köz-munka program 2012. november 30-ig	Összesen
Bölcsőde	6	1	1,5	1,5	10

Foglalkozás egészségügyi vizsgálatok (óvónők, adminisztrátorok, dajkák, gondozónők, egyéb dolgozók évente).

Tüdőszűrő évente.

Élelmiszerhigiéniai vizsga októberben.

Munka és balesetvédelmi oktatás decemberben.

5.3 Házi szakmai bemutatók

	Bemutató pedagógus	Gyermekcsoport	Időpont
1.	Petrovicsné Katus Gabriella Grabiczka Bernadett	Pillangó csoport Csokonai utcai tagóvoda Tehetséggondozás	2013. január 22.
2.	András Istvánné GadanecznéKozmaChrista	Vegyes csoport Bem utcai tagóvoda Mozgásfejlesztés	2013. február
3.	Pusztainé Tóth Erika Deák Tamásné	Nagycsoport Bem utcai tagóvoda Drámajáték	2013.március 19.
4.	Rauschné Zách Magdolna, Horváth Márta	4-5-6 évesek tehetséggondozása Schöffner Múzeum	2013. április
6.	Kisgyermek nevelők a bölcsődében	Maci csoport Süni csoport Nyuszi csoport	2013. április

A Zöldfa utcai tagóvoda nagycsoportosainak, 2013. áprilisban tervezett „Ovi-laboratórium” elnevezésű szakmai bemutatója Sziládi Sándorné betegsége miatt elmaradt.

2012/2013 Nevelési éwertékelő

5.4 Továbbképzések

A TÁMOP-3.1.7-11/2-2011 pályázat keretén belül az alábbi továbbképzések valósultak meg.

	Pedagógus neve	Előadó	Továbbképzés iránya	Óraszám	Időpont
1.	1.Hajdúné Kiss Anikó 2.Nagy Anett 3.Vén Attiláné 4.Rauschné Zách Magdolna 5.Szarvas Ildikó 6.Tóth Györgyné 7.Lakatos Gáborné 8.Szklenka Istvánné 9.Ágoston Valéria 10.Benke Mónika 11.Sészto Angéla 12.Mátrai Éva 13.Dr. Bóta Zoltánné 14.Kovácsné Glonczlik Edit	Kiss Gabriella	Korszerű pedagógiai eljárások – Projektpedagógia Kunzt, Újvárosi	30	2012.11.hó 07.08.09.
2.	1.Nagyné Rakovics Brigitta 2.Korsós Andrea 3.Csere Mátyásné 4.DecsákAlíz 5.András Istvánné 6.Gadanezné Kozma Christa 7.Deák Tamásné 8.Pusztainé Tóth Erika 9.Mészárosné Huszti Anikó 10.Bagóné Bagi Beáta	Fodor Mariann	Együttnevelés a hátrányos helyzetű gyermekekkel kapcsolatosan Bem apó	30	2012.11.hó 12.13.14.
3.	1.Szundi Judit 2.Györi Annamária 3.Petrovicsné Katus Gabriella 4.Grabcza Bernadett 5.Horváth Márta 6.Dr.Nyámádiné Pásztor Mária 7.Rózsa Ferencné 8.Simon Sándor Róbertné	Kiss Gabriella	Kompetencia alapú nevelés Csokonai	30	2012.11.hó 19.20.21.

A pályázat keretein kívüli résztvevők:

Korszerű pedagógiai eljárások – Projektpedagógia 2012.11. hó 07.08.09.

Szvétek Zsuzsanna, Simon Sándor Róbertné, Katus Györgyné.

Együttnevelés a hátrányos helyzetű gyermekekkel kapcsolatosan 2012.11. hó 12.13.14.

Szvétek Zsuzsanna, Simon Sándor Róbertné.

Kompetencia alapú nevelés 2012.11. hó 19.20.21

2012/2013 Nevelési évértékelő

Nagy Anett.

Az év folyamán további képzések, melyeken az óvodapedagógusok részt vettek

	Pedagógus neve	Képzést szervezi	Továbbképzés iránya	Óraszám	Időpont
1.	1.András Istvánné 2.Benke Mónika 3.Bóta Zoltánné 4.Hajdúné Kiss Anikó 5.Katus Györgyné 6.Nagyné Rakovics Brigitta 7.Petrovicsné Katus Gabriella 8.Szundi Judit 9.Tóth Györgyné	Tinta Tanácsadó Kft Kalocsa	Referenciahelyi mentor pedagógusok felkészítése	30	2012.11.hó 05.-06.-07.
2.	1. Benke Mónika 2.Hajdúné Kiss Anikó 3.Katus Györgyné 4.Mátrai Éva 5.Nagyné Rakovics Brigitta 6.Petrovicsné Katus Gabriella 7.Rátkainé Major Erzsébet 8.Szundi Judit 9.Tóth Györgyné	Tinta Tanácsadó Kft Kalocsa	Referencia-intézményi működéshez szükséges feltételrendszer kialakítása	15	2012.10.hó 29.-30.
3.	1.Benke Mónika 2.Hajdúné Kiss Anikó 3.Horváth Márta 4.Katus Györgyné 5.Nagyné Rakovics Brigitta 6.Pusztainé Tóth Erika 7.Sésztó Angéla 8.Szundi Judit 9.Tóth Györgyné	Tinta Tanácsadó Kft Kiskőrös	Hálózati együttműködések és kapcsolatok	15	2012.11.hó 15.-16.
4.	1.Benke Mónika 2.Dr Nyámadiné Pásztor Mária 3.Hajdúné Kiss Anikó 4.Katus Györgyné 5.Nagyné Rakovics Brigitta 6.Sésztó Angéla 7.Szundi Judit 8.Tóth Györgyné	Tinta Tanácsadó Kft Kiskőrös	PR tevékenységek	15	2012.11.hó 23.-24.
5.	1.Benke Mónika 2.Hajdúné Kiss Anikó 3.Katus Györgyné 4.Nagyné Rakovics	Tinta Tanácsadó Kft	Vezetőképzés a leendő referenciainstítúciók	30	2012.11.hó 26.-28.

2012/2013 Nevelési évértékelő

	Brigitta 5.Szundi Judit	Kiskőrös	menedzsmentje	
--	----------------------------	----------	---------------	--

UngarndeutschesPadagogischesInstitut au der Fortbildung Offenerkindergarten” von 1-13. október 2012. inDeggendorf – GrabiczaBernadettvon 19-23. november 2012. in Budaörs und Törökbálint – Grabicza Bernadett.

„Törvényi Változások, az óvodai dokumentáció vezetése” 2013. március 09. Kecskemét – Vén Attiláné, Filus Angelika Erzsébet.

„Fókuszban az óvodák adminisztrációja”2013. április 17. Paks – Vén Attiláné, Kovácsné Páli Mária.

ITEM tájékoztató 2013. április 25. Kiskőrös – Kovácsné Páli Mária.

„Jobb agyféltekés rajzolás” 2013. május 08. - Filus Angelika Erzsébet. „Belső ellenőrzés” 2013. június 06. – Vén Attiláné.

Óvodavezetői szakvizsga 2012. szeptembertől – Jagicza Imréné /2013. júniusig 2 félév sikeresen elvégezve/.

Pedagógiai asszisztens 2013. március 24. – június 13.: Pénzes Zoltánné, Havasi Ferencné.

Elsősegélynyújtás tanfolyam /első turnus/ 2013. április 25.: 53 fő /második turnus várhatóan 2013. október/.

2013. június 24-től elindult a TÁMOP-3.1.11-12/2-2012-0104 kódszámú, „Színvonalas óvodai nevelés növelése” című pályázat keretében a „Kezdő és gyakorló közoktatási intézményvezetők elméleti és gyakorlati képzése tanügyigazgatási és gazdálkodási területen az aktuális jogforrások és informatikai eszközök felhasználásával” című képzés, melyen a kalocsai tagóvodák vezetői valamint a Dunaszentbenedeki tagóvoda vezetője vesz részt.

A 2012-2013-as nevelési évhez kapcsolódóan indultak el ezen a héten a Nebuló EGYMI által szervezett továbbképzések is, melyen az óvoda pedagógusai is nagy létszámmal vesznek részt.

A képzések ütemezése és résztvevői:

Menedzsmentképzés az intézmények vezetői számára: "Vezetők, változások -	2013. 07.01.- 07.03.	30 órás	Benke Mónika Hajdúné Kiss Anikó Rátkainé Major
---	-------------------------	---------	--

2012/2013 Nevelési évertékelő

Változásmenedzsment, új intézményi szerepkörök - vezetői, irányítási feladatok" címmel			Erzsébet Szundi Judit Nagyné Rakovics Brigitta
"Az együttnevelés elmélete és gyakorlata" c. képzés	2013. 06.27. – 06. 03.	60 órás	Lakatos Gáborné Istelláné Ujházi Boglárka Törökné Romsics Anita Rózsa Ferencné
"Partnerségben a sajátos nevelési igényű gyermekek szüleivel" c. képzés	2013. 06.26. – 06.28.	30 órás	Temesváriné Bánfalvi Tímea Istelláné Ujházi Boglárka Törökné Romsics Anita Deák Tamásné
"Csapattest: csapatépítő tréning a megújuló közoktatási intézmények pedagógusainak" c. képzés	2013. 06.24.-06.26.	30 órás	Sésztó Angéla Kovácsné Páli Mária Bagóné Bagi Beáta Rauschné Zách Magdolna Vén Attiláné Győri Annamária
A "Pedagógusok felkészítése az óvoda-iskola közötti átmenet megsegítésére" c. képzés	2013. 06.26. - 06.28.	30 órás	Dr.Bóta Zoltánné Kovácsné Glonczlik Edit Csere Mátyásné Berger-Decsák Alíz Polyákné Szirtes Mónika Kovácsné Páli Mária Tóth Györgyné Szarvas Ildikó Dr.Nyámádi Józsefné Horváth Márta

5.5 Felelősségmátrixban vállalt feladatok

A munkatervben megjelölt feladatokat a megbízott illetve felkért óvodapedagógusok ellátták.

5.6 Programok, ünnepek

A munkatervben felsorolt programok és ünnepek megszervezése és lebonyolítása minden tagóvodában megvalósult/*lásd a tagóvodák részletes értékelésében/*.

5.7 Kirándulások

A nevelési év elején tervezett kirándulások minden tagóvodában megvalósultak /*lásd a tagóvodák részletes értékelésében/*.

5.8 Nyílt napok – Bemutatók /*lásd a tagóvodák részletes értékelésében/*.

5.9 Csicsergő – óvoda újság

6. Karbantartás, felújítás és beszerzés

Bem apó utcai tagóvoda

Mosdók felújítása, vízvezetékek cseréje – csak állagmegóvás
Nyílászárók cseréje - csak állagmegóvás
Eszközök pótlása - megvalósult

Csokonai utcai tagóvoda

Nyílászárók cseréje, - csak állagmegóvás
Szigetelés, külső tatarozás - csak állagmegóvás
Járdák felújítása - megvalósult
Mosdók tisztító festése - megvalósult

Kunszt utcai tagóvoda

Épület állagmegóvása, beázások megszüntetése - folyamatban
Vizezős-homokozós asztal - folyamatban
Udvari mobil játékok - folyamatban
Babakonyha bútor - megvalósult
Szakkönyvek, szakmai folyóiratok vásárlása - megvalósult

Újvárosi tagóvoda

Nyílászárók cseréje – csak állagmegóvás
Kerítés festése - megvalósult
Óvoda belső helyégeinek tisztító meszelése - megvalósult

Zöldfa utcai tagóvoda

Kerítés magasítása, biztonságosabbá tétele – csak állagmegóvás
Zárt udvarok beton felületének javítása - csak állagmegóvás
Leomlott vakolatok javítása - csak állagmegóvás
Rajztáblák elhelyezése a zárt udvaron - folyamatban

Viola utcai tagóvoda

Kerítés felújítás befejezése – nem valósult meg
Kerékpárút felújítása - nem valósult meg
Csatornajavítás - csak állagmegóvás

2012/2013 Nevelési évértékelő

Bölcsőde

Ugráló póni beszerzése, banki támogatással - megvalósult
Udvari játékok, szülői segítséggel - megvalósult
Só-szoba megvalósítása, banki támogatással - folyamatban

Dunaszentbenedeki tagóvoda

Pályázati forrásból a csoportszoba berendezésének felújítása -
folyamatban

Öregcsertői tagóvoda

Udvari játékok bővítése
Tavasszal a virágos kert újratelepítése, talaj felújítása
A hagyományápoló munkához, nevelői munkához a legszükségesebb
eszközök, könyvek, anyagok beszerzése

Homokméggyi tagóvoda

Csoportszobai játékok korszerűsítése
Tárgyi eszközök, mint tányér, pohár, tál stb. pótlása

Szakmári tagóvoda

Magnó, CD lejátszó vásárlása - megvalósult
Udvari trambulín - megvalósult

Uszódi tagóvoda

Udvari játékok felújítása – csak állagmegóvás
Fertőtlenítő meszelés - megvalósult

A rovar-, és rágcsálóirtás a tagóvodákban és a bölcsődében megkezdődött és a nyár végéig befejeződik.

6.1 Nyári festés ütemezése

Zöldfa utcai tagóvoda: - 4 db mosdó – 50 m²

- tálaló – 10 m²
- mosogató – 11 m²
- étkező – 34 m²
- folyosó+beugró – 107 m²

összesen: 212 m²

- vízcsövek, mosogató tartály mázolósa -5 l radiátor zománc+2 l
lakkbenzin

2013. június 17-től.

Bem apó utcai tagóvoda: - mosdó – 173 m²

- tálaló, mosogató – 29 m²

összesen: 202 m²

2013. július 1-től.

Viola utcai tagóvoda: - mosdó, WC

- ebédlő

2012/2013 Nevelési évértékelő

- beázás javítása (csoportszoba, ebédlő)
összesen: 250 m² **2013. július 15-től.**

Zrínyi utcai bölcsőde: - 2 db folyosó, javítással
- mosdó, javítással
- orvosi szoba, javítással
összesen: 30 m² **2013. július 22-től.**

Újvárosi tagóvoda: - folyosó – 200 m²
- 3 db mosdó – 100 m²
- ebédlő – 90 m²
összesen: 390 m² **2013. július 29-től.**

Kunszt utcai óvoda: - 1 mosdó
- 1 konyha
- belépő
összese: 100 m² **2013. augusztus 12-től.**

Csokonai utcai tagóvoda: - 4 db mosdó – 80 m²
- 2 db WC – 16 m²
összesen: 96 m² **2013. augusztus 21-től.**

6.2 Beszerzések

TÁMOP-3.1.7-11/2-2012 pályázat eszközbeszerzései

Eszköz	TÁMOP-3.1.7-	TÁMOP-3.1.7-	TÁMOP-3.1.7-	TÁMOP-3.1.7-
---------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

2012/2013 Nevelési évértékelő

beszerzés	11/2-2012-0347		11/2-2012-0420		11/2-2012-0421		11/2-2012-0423	
	Bem apó utcai tagóvoda		Csokonai utcai tagóvoda		Újvárosi tagóvoda		Kunszt utcai óvoda	
	db	érték	db	érték	db	érték	db	érték
számító-gép	1	110000	-	-	1	110000	1	120000
laptop	-	-	2	200000	1	115000	1	125000
monitor	-	-	-	-	-	-	-	-
digitális fényképező	3	75000	2	50000	2	50000	2	60000
spirálozó	1	30000	1	30000	1	30000	2	60000
nyomtató	1	60000	1	60000	1	60000	1	80000
vetítővászon	-	-	1	30000	-	-	-	-
flipchard tábla	1	40000	-	-	1	45000	2	90000
projektor	-	-	1	70000	1	70000	-	-
diktafon	2	20000	-	-	40	8400	-	-
CD	50	10500	30	6300	40	10000	50	10500
DVD	50	12500	30	7500	4	18000	50	12500
pendrive	3	9000	2	8000	1	50000	3	13500
szakkönyv	38	119847	60	119990	57	119996	55	119806
tárgyalóasztal	2	120000	-	-	1	50000	2	100000
tárgyalószék	13	208000	14	224000	10	160000	-	-
összesen		814847		805790		846396		821306

A TÁMOP-3.1.7-11/2-2012 számú „Referencia intézményre való felkészítés” elnevezésű pályázat keretében, mely 2013.05.30-ával lezárult összesen eszközbeszerzésre fordított összeg a négy tagóvodában **3.288.339 Ft.**

Bevételek, adományok

	Bem apó	Csokonai	Kunszt	Újvárosi	Zöldfa	Viola
SZMK	400.000	353.715	195.000	181.700	152.775	61.200
Alapítvány	50.000	80.000	65.000			
Önkormányzat	150.000	120.000	90.000	120.000	90.000	30.000
Egyéb bevétel				142.000	333.490	42.850

A tagóvodák a bevételek egy részét játékokra és eszközbeszerzésekre fordították.

A bölcsőde bevételei:

Jótekonysági koncert:	36.600 Ft
Önkormányzat:	100.000 Ft
Pet-palack:	54.200 Ft

A bevételekből játékokat és eszközöket vásároltak.

Minden Kalocsai tagóvodában a TÁMOP-3.1.11-12/2-2012-0104 kódszámú, „Színvonalas óvodai nevelés növelése” című pályázat keretében megkezdődött az udvari játékok beszerzése valamint a Dunaszentbenedeki tagóvodában a csoportszobába új bútorok kerültek beszerzésre.

7. A feladatok végrehajtásának ellenőrzési terve

7.1 Pedagógiai ellenőrzés

Belső ellenőrzés

A kitűzött célok, feladatok megvalósulása:

- A munkatervben megfogalmazottaknak megfelelően fő feladatunk a Pedagógiai Programunkban megfogalmazott célok, feladatok teljesítésének nyomon követése és intézményvezető ellenőrző, értékelő munkájának segítése volt.
- Az óvodákban folyamatos volt a szakmai munka ellenőrzése, értékelése a tagóvoda vezetők és a munkaközösség vezetők közreműködésével.
- Az ellenőrzésekhez elkészítettem és közreadtam az eljárásrendeket, a megfigyelési szempontokat és megszerveztem a látogatások lebonyolítását.
- Az ellenőrzések tapasztalatait a tagóvodavezetők illetve az illetékes munkaközösség vezetők óvodánként írásban rögzítették.
- Az összegző értékeléseket egy-egy terület lezárása után elvégeztem, majd továbbítottam az óvodavezetőknek.

Az ellenőrzés területei

Pedagógiai munka

a) Az egészséges életmód alakítása

b) Anyanyelvi nevelés, kommunikáció, mese, verskezdeményezések

- Mind a 11 tagóvodában az eljárásrendnek megfelelően, a megadott megfigyelési szempontok szerint zajlottak le az ellenőrző látogatások, a tagóvoda vezetők és az arra kijelölt munkatársak segítségével.
- Az ellenőrzést végző személyek a megadott szempontok szerint írásban rögzítették a látottakat, majd ellenőrzött személy önértékelése után szóbeli értékelésre is sor került.

2012/2013 Nevelési éwertékelő

- A tagóvoda vezetők zárásként egy összegző értékelést készítettek óvodájukról, melyben jelezték az erősségeket és a gyengeségeket is.
- Ezek figyelembe vételével kerültek megfogalmazásra az intézkedési tervek.
- Minden óvodában volt kiemelt ellenőrzés, melyen az óvodavezető is jelen volt.

Összegző értékelés

Tárgy: HNP bevalás vizsgálat

Az ellenőrzés időpontja: 2013.02.28. – 03.31.

Ellenőrzött óvodák: Kalocsa és Környéke Társult Óvodája mind a 11 tagóvoda

a) Ellenőrzött terület: Egészséges életmód – mozgás

1. Egészséges életmód

- A gyermekek fejlődéséhez és mozgásfejlesztéséhez egészséges és biztonságos környezetet biztosítanak az óvodák. Az óvodák többségében tágas udvar áll a gyermekek rendelkezésére mozgásigényük kielégítésére, testi képességeik fejlesztésére.
- A Kunszt utcai óvoda udvara a legszűkösebb, de a közeli Érsekkert látogatásával pótolják ezt a hiányosságot.
- Az udvarokon viszonylag kevés az uniós szabványoknak megfelelő kültéri játék, de a kalocsai óvodákban a TÁMOP-3.1.11-12/2-2012-014 „Színvonalas óvodai nevelés, növelés” óvodafejlesztési pályázatnak köszönhetően, még az idei évben beépítésre kerülnek az udvari játszótéri eszközök.
- Az óvónők igyekeznek a gyerekekkel minél több időt tölteni a szabadlevegőn. A téli időszakban fél-egy órát, az őszi, tavaszi időben 2-3 órát.
- Évszakoknak megfelelően változatos kiegészítő eszközök állnak a gyermekek rendelkezésére: rollerek, kerékpárok, ugráló kötelek, topogók, szánkók, labdák stb.
- Gyakran szerveznek az óvónők a teremben és az udvaron mozgásos játékokat, versenyjátékokat, szabályjátékokat. Ezt többnyire rögzítik a csoportnaplóban is. Ahol ez hiányosság volt, ott felhívtuk a figyelmet a pótlásra.

2012/2013 Nevelési évértékelő

- Egyre többször alkalmaznak az óvónők prevenciós mozgásfejlesztő tornagyakorlatokat lábtorna, tartásjavító gyakorlatok. Ennek fontosságát szintén kiemeltük a látogatások során.
- Az óvónők a foglalkozások, kezdeményezések egy részét is a szabad levegőn tartják, melyszintén segíti a gyermekek egészséges fejlődését. Pl. Madarász ovi foglalkozás, torna, környezetismeret.

Mozgás (testnevelés foglalkozás)

- A 11 óvodából 3 rendelkezik tornateremmel, ebből is a Kunszt utcai átmenetileg nem használható. A többi óvodában a termek átrendezésével, a megfelelő eszközök
- előkészítésével, rutinosan és ügyesen készítik elő a megfelelő helyet az óvónők.(a dajka nénik és a gyermekek segítségével)
- -A gyerekek rendszeresen használnak kézi szereket (labda, kendő, szalag, karika, babzsák körkötél stb.). Mivel az eszközök használata rendszeres, így életkornak megfelelően biztonsággal tudják azokat használni.
- A foglalkozások légköre játékos, mozgásra ösztönző volt, de több esetben is előfordult, hogy a gyerekek beszédfigyelme nem volt megfelelő a gyakorlatok végzése közben.
- Az óvónők jó szervezéssel, kiegészítő gyakorlatokkal igyekeztek elkerülni a holtidőt, néhány esetben azonban kevés volt a kiegészítő gyakorlat, így várakozni kellett a gyerekeknek.
- Minden csoportban figyeltek az óvónők a differenciált feladatadásra, a nehezebben mozgó, bizonytalan gyermekek egyéni megsegítésére, illetve az ügyesebbeknél a feladatok nehezítésére.
- Vegyes csoportoknál sokszor jelent gondot az, hogy a két szélsőséges korosztály (3 és 6 éves) megkapja a megfelelő szintű fejlesztést, és a megfelelő időt a feladatok begyakorlására. Az életkoruknak megfelelő gyakorlatvezetési módot és a megfelelő szakkifejezések alkalmazását sem könnyű összehangolni, ezért javasoltuk, hogy ilyen esetben az óvónők bátrabban éljenek csoportbontás lehetőségével a testnevelés foglalkozások során.

2012/2013 Nevelési évvértékelő

- A gyermekek értékelésénél az óvónők az egyénre szabott, pozitív megerősítésekre törekedtek.
- A változatosan összeállított gyakorlatok hozzájárultak a testi képességek fejlődéséhez.
- Az óvónők minden esetben figyeltek a friss levegő biztosítására, és a balesetek megelőzésére.
- Általánosan elmondható, hogy a gyermekek szeretik a testnevelés foglalkozásokat, a változatos, játékos feladatok aktivitásra ösztönzik őket.

Intézkedési terv:

1. Az óvónők fordítsanak kiemelt figyelmet az egészséges életmód szokásainak kialakítására.
Úgy szervezzék az óvodai életet, hogy a gyermekek minél több időt töltsenek a szabad levegőn.
2. Szervezzenek minél több mozgásos játékot a teremben és az udvaron egyaránt és végezzenek rendszeresen mozgásfejlesztő prevenciós tornagyakorlatokat. (láb- és tartásjavító torna stb.)
3. Ismertessék meg a gyerekeket néhány egészségvédő programmal: pl. Szív kincsesláda, Dohányzás megelőző óvodai program.
4. Látogassanak el gyerekekkel sportrendezvényekre, ismertessék meg őket változatos sportolási lehetőségekkel. Tájékoztassák a szülőket a 3-6 éves korosztály sportolási lehetőségeiről.
5. Szervezzenek a szülőknek az egészséges életmóddal kapcsolatos előadásokat.
6. Ismertessék meg a gyermekekkel az alapvető higiéniai szabályokat, a fertőzések elkerülésére.

Összegző értékelés

b) Ellenőrzött terület: Anyanyelvi nevelés – mese, vers

Anyanyelvi nevelés

- Az óvodákban fontos feladatnak tekintik az óvónők a családi, oldott, beszédre ösztönző légkör megteremtését. Megfigyelhető volt a nyílt kommunikáció,

tevékenységekhez kapcsolódó folyamatos párbeszéd. A gyerekek többsége bátran kommunikál felnőttekkel, gyerekekkel egyaránt, szívesen mesélik el élményeiket, megosztják gondolataikat, érzéseiket.

- Szókincsük életkoruknak megfelelő, és a feltett kérdésekre adekvát választ adnak.
- Sajnos azonban egyre több a beszédhibás, logopédiai fejlesztésre szoruló beszédfejlődésben
- lemaradt gyermek is, akik egyéni megsegítése továbbra is fontos feladatunk.
- Több csoportban jelentett gondot játékidőben a gyermekek megfelelő hangerejének megtartása, illetve kezdeményezések során az életkornak megfelelő beszédfigyelem kialakítása
- Az óvónők törekedtek a mintaértékű kommunikációra és a metakommunikáció széles tárházát használták.
- Változatos lehetőségeket láttunk az egyéni fejlesztés megvalósítására, mind a beszédfejlődésben akadályozott, mind a tehetséges gyermekek esetében.
- Az óvónők rendszeresen terveztek a csoportnaplóban anyanyelvi játékokat.

Mese, vers kezdeményezés

- Az óvónők átgondolt szervezéssel választották meg kezdeményezések helyét, idejét. Elegendő időt biztosítottak arra, hogy a gyerekek a délelőtti játékidőben, „kijátszhassák magukat”, vagy elkészítsék az irodalmi kezdeményezéshez szükséges kiegészítőket.
- Több óvónő is kialakított az irodalmi kezdeményezéshez olyan rituálét (gyertyagyújtás, zene, mesére hívó mondóka, meseszőnyeg stb.), melyek hatására a gyermekek már megtanultak alkalmazkodni az adott helyzethez, és így nyugodt légkörben kezdődött a mese, vers, bábozás stb.
- Az irodalmi anyag kiválasztásánál mindenki figyelembe vette a gyerekek életkori sajátosságait, és tükröződött az óvónők értékálló irodalmi ízlése is.
- Főleg a magyar népmesék és a klasszikus meseírók művei közül válogattak, de irodalmi gyűjteményükben megjelennek a modern írók, költők művei is.
- Az óvónők előadásmódja színes, változatos volt, jól használták a nyelvi, stilisztikai és mimikai eszközöket.

2012/2013 Nevelési évértékelő

- A meghitt hangulatú kezdeményezések élményt nyújtottak a gyermekek számára, gazdagították érzelmi világukat, fejlesztették erkölcsi érzéküket.

Intézkedési terv:

1. Az óvónők keressék azokat a módszertani és kommunikációs eszközöket, amelyekkel kialakíthatják és megtarthatják a nyugodt, csendes légkört csoportjaikban.
2. Fordítsanak nagyobb figyelmet az óvónők a beszédfigyelem életkornak megfelelő szintű alakítására, az illemszabályok, a kulturált párbeszéd kialakítására.
3. Egyéni beszélgetéssel, meséléssel, bábozással, dramatizálással segítsék az összefüggő, folyamatos beszéd fejlődését.
4. Az óvodában dolgozó felnőttek egymás közötti kommunikációja legyen példamutató, nyílt, a pozitív megerősítésekre törekvő.

c) A csoportnaplók tartalmi és formai ellenőrzése

- A 11 tagóvodában az eljárásrendnek megfelelően, a megadott megfigyelési szempontok szerint történt meg a csoportnaplók ellenőrzése.
- A tagóvodavezetők és a Projekt munkaközösségi tagok naplóját én ellenőriztem, és értékeltem.
- A tagóvoda vezetők az óvodájukban ellenőrizték a naplóvezetést.
- A tapasztalatokat írásban rögzítettük, majd összegző értékelést készítettem az óvodavezető számára.

Összegző értékelés

Az ellenőrzés időpontja: 2013.január

Az ellenőrzés célja: A dokumentumok tartalmi és formai megfeleltetése a HNP követelményeinek.

Az ellenőrzés helyszínei: Kalocsa és Környéke Társult Óvodája, mind a 11 tagóvoda

2012/2013 Nevelési évértékelő

- Általánosan elmondható, hogy az aktuális határidőknek megfelelően elkészültek az óvónők a csoportnaplók statisztikai adatainak kitöltésével, illetve a nevelési tervek, szervezési feladatok és projektek megírásával.
- A hetirend összeállításánál figyelembe vették a HNP irányelveit a kötelező illetve a kötetlenszervezett tevékenységek heti elosztásánál. A tevékenységek megfogalmazásai pontosak, megfelelnek a HNP kifejezéseinek.
- A napirend időkereteinek összeállításában minden esetben tükröződik a folyamatosság, a napi tevékenységek megfogalmazásánál pedig megjelennek a HNP kifejezései. Néhány esetben azonban előfordult még ettől eltérő megfogalmazás.
- A nevelési tervek többsége megfelel a külső formai követelményeknek, megfelelően tagolt, jól áttekinthető és olvasható. Óvodánként azonban egy-egy esetben előfordult, hogy nem felel meg ezeknek a formai kritériumoknak.
- Vegyes csoportoknál, az életkor jelölése fontos követelményként fogalmazódott meg az előző évi ellenőrzésnél, ennek ellenére még mindig előfordul egyes kolléganőknél ezen a területen hiányosság. Életkorokra lebontva terveznek, csak ezt nem tüntetik fel kellő hangsúllyal.
- A nevelési tervekben megfogalmazott feladatok többnyire konkrétak, szakszerűek, tükrözik az adott csoport sajátosságait, de néhány esetben még jobban oda kell figyelni a tömör, lényegyet kiemelő megfogalmazásokra, és a szakkifejezések használatára.
- A Referencia intézményeknél a „Jó gyakorlatok” megjelenítésére nagyobb figyelmet kell fordítani, mert a nevelési tervekben nem minden esetben jelenik meg kiemelten jó gyakorlatból feladatok tervezése. A heti tervek kiemelt feladatánál is előfordul néhány esetben, nem jelenik meg kellő hangsúllyal a „Jó gyakorlat”.

Intézkedési terv a hiányosságok pótlására:

1. A tagóvoda vezetők az óvodájukban tapasztalt hiányosságok pótlására hívják fel az érintett kollégák figyelmét.
2. Az esedékes februári ellenőrzéseik során, ellenőrizték azok pótlását.

3. Amennyiben formai, stilisztikai hibák fordultak elő, a következő tervezésnél ellenőrizték, hogy a kérésnek megfelelően, történtek-e változások.
4. A Referencia intézmények kiemelten figyeljenek „Jó gyakorlataik” megvalósítására, és minél több helyen történő megjelenítésére a csoportnaplóban is. A tagóvoda vezetők rendszeresen ellenőrizték.
5. Minden óvoda tüntesse fel a csoportnapló első oldalán az OM azonosító számot.
6. A projektek lezárása után a csoportnapló végén a „Feljegyzések a gyermekek életéből”c. fejezetbe kerüljön bele egy rövid, projektzáró értékelés, és a fényképek kerüljenek be a naplóba.
7. A hetitervek feladatához képességfejlesztést kell írni, értelmi, érzelmi, testi, szociális, anyanyelvi területekről.

d)Az esélyegyenlőség biztosításának érvényesülése.

- A tagóvodákban megtörtént a gyermekek fejlődési dokumentációjának ellenőrzése.
A kidolgozott eljárásrendnek megfelelően a tagóvodavezetők minden csoportban ellenőrizték a különleges bánásmódot igénylő gyermekek egyéni dokumentációját, a fejlődési naplókat, a roma kulturális nevelésben részesülő gyermekek fejlesztési terveit.
- Az ellenőrzés tapasztalatairól írásbeli feljegyzést készítettek.
- Óvodánként 2-3 fejlődési naplót a BGR munkacsoport vezetője ellenőrzött, majd a tagóvoda vezetők tapasztalatait is összegezve elkészítette összegző értékelését.
- A Bem apó utcai óvodában sikeresen alkalmazzák a drámapedagógia eszközeit a hátrányos helyzetű gyermekek nevelésében. A témában bázisóvodai bemutatót is tartottak, illetve „Drámapedagógiai munkaközösség” is működik az ismeretek közreadására.

A fejlődési naplók ellenőrzésének összegző értékelése

Időpont: 2013. február – március hónap

Ellenőrzés célja: Az esélyegyenlőség biztosításának érvényesülés. A fejlődési naplók tartalmi, formai megfeleltetése a HNP követelményeinek.

2012/2013 Nevelési évértékelő

Az értékelést készítette: Rózsa Ferencné BGR vezető

Az ellenőrzés helyszínei: Kalocsa és Környéke Társult Óvodája 11 tagóvodája

Összegzés:

- Általánosan elmondható, hogy a fejlődési naplók vezetése rendszeres, gondos munkát tükröz. A naplók bejegyzései a határidőknek megfelelően elkészülnek. 2 csoportnál tapasztaltak a tagóvoda-vezetők ritkább bejegyzéseket az előírtnál. Ezek pótlására az ellenőrzés után már sor került.
- A dátumok rendszeres feltüntetése (év, hónap) gyakran hiányzik. (beszoktatás, családlátogatás, gyermekrajzok esetében) Ezeket is pótolni szükséges a későbbi könnyebb visszakereshetőség érdekében.
- A fejlesztési tervek nagy része konkrétan, szakszerűen fogalmazott. A tervezett játékok, tevékenységek az adott probléma kezelését szolgálják. 2 fejlődési napló esetében kértünk még konkrétabb megfogalmazásokat.
- A mérések minden csoportban kivétel nélkül megtörténtek. Ezeket célszerű összetűzni és együtt tárolni a fejlődési napló többi dokumentumával. A mérési eredmények teljes összhangban vannak a fejlesztési tervekkel.
- A tehetség felismerése és segítése általában jól nyomon követhető a fejlődési naplókban. Néhány csoportban a tehetség felismerés még nem történt meg illetve nem rendszeresen dokumentált.
- A tanköteles gyermekek dokumentációja hiánytalan. Minden csoportban, ahol ez szükséges, megtörténtek a felmérések és a további szükséges intézkedések.
- A kisebbségi nevelésben részesülő gyermekekről a havi bejegyzések rendszeresek. Egy esetben voltak ritkábbak, mint 1 hónap. Ezek pótlása az ellenőrzés után megtörtént.
- Az emberrajzok minden gyermek esetében megtalálhatóak a fejlődési naplókban.
- A BTMN-s gyermekek dokumentációja minden óvodában pontos, precíz. A megfelelő
- nyomtatványokat használják, a fejlesztési tervek koherensek a szakvéleményekben megjelölt területekkel.

- SNI és BTMN-s gyermekek dokumentálása a mulasztási naplókban minden esetben megtörtént.

Intézkedési terv:

1. Az óvónők törekedjenek a szakszerű lényegre törő megfogalmazásokra.
2. A fejlődési naplót és a hozzátartozó kiegészítő dokumentumokat rendszerezve, dátumozva és időrendben összetűzve kell tárolni.

Szervezetfejlesztés

a) Felkészülés a Referencia intézményi szerepre

Kalocsa város óvodáiban 4 „Referencia intézményi” előminősítéssel rendelkező óvoda működik.

Felkészülésük segítése a TÁMOP 3.1.7-11/2-2011-0347, 0420, 0421, 0423 számú képzésekkel történt 2012. október, novemberében, és december hónapjában

- Referenciahelyi mentor felkészítés 2012.11.05-06-07.
- Vezetőképzés a menedzsment számára 2012.11.26-28.
- PR tevékenység 2012.11.23-24.
- Hálózati együttműködések és kapcsolatok 2012.11.15-16.
- Referencia-intézményi feltételrendszer kialakítása 2012.10.29-30.

Az óvodákban működő „Jó gyakorlatok” megvalósítása folyamatosan történt.

Az érintett óvodákban „Jó gyakorlatok” dokumentálásának, egységesítését Tóth Györgyné koordinátor segítette. Munkájáról részletes beszámolót készített.

b) Az új köznevelési törvény megismerése, az óvodai alapidokumentumok törvényimegfeleltetése

A TÁMOP 3.1.7.-11/2 pályázat keretében Kiss Gabriella óvodai szaktanácsadó segítette a Referencia intézményi dokumentumok Pedagógiai Programban való megjelenítését.

A törvényi változások megismeréséhez, a dokumentumok átdolgozásához Dudás Erika óvodai szakérő nyújtott segítséget.

Ezen kívül négy kolléganő vett részt Kecskeméten, négy Pakson, a Pedagógiai Program és az SZMSZ átdolgozását segítő konzultáción.

A dokumentumok törvényi megfeleltetése, átdolgozása két munkacsoport közreműködésével megtörtént.

c) Teljesítményértékelés

A teljesítményértékelés célja a visszacsatolás volt. A kidolgozott eljárásrendnek megfelelően - a megadott szempontok szerint - a tagóvodavezetők lebonyolították az értékelést.

A meghatározott dokumentációban rögzítették, majd az érintettek ellenjegyzése után a személyi anyagban kerültek elhelyezésre.

7.2 Belső gazdasági, ügyviteli ellenőrzés

A hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek státuszát igazoló jegyzői határozatok, valamint szülői nyilatkozatok meglétét és érvényességét a tagóvoda vezetők és a bölcsőde szakmai vezetője ellenőrizte a munkatervben meghatározott időszakban. Az iratkezelés, iktatás pontossága minden tagóvodában és a bölcsődében megfelelő. A térítési díjak beszedése, lemondott napok jóváírásaminden tagóvodában és a bölcsődében megtörtént.

7.3 Vagyonvédelmi és takarékosági program betartásának ellenőrzése

A vagyonvédelmi és takarékosági ellenőrzések a tagóvodákban és a bölcsődében a munkatervben meghatározottak szerint lezajlottak.

7.4 Nyári óvodai életre való felkészülés

A kalocsai tagóvodák a nyári időszakban részleges nyitva tartással üzemelnek.

A nyári takarítási és karbantartási szünet 2013. évi ütemezése a 25. oldalon található.

A nyári zárások ütemezése a 2. oldalon található. A szülői igényeknek megfelelően fogadjuk a nyári időszakban is a gyermekeket. Ügyeltünk arra, hogy két óvoda mindig nyitva legyen. A Bölcsőde egész nyáron üzemel. Felhívom a dolgozók figyelmét a

2012/2013 Nevelési évértékelő

baleset és tűzvédelmi szabályok fokozott betartására. A gyermekeknek ismételt el kell mondani a veszélylehetőségeket, a csoportnaplóba kerüljön dokumentálásra. Az egészségügyi károsodást okozható erős napsugárzástól a 11-15 óráig terjedő időben védeni kell a gyermekeket és a felnőtteket. A folyadék biztosításáról külön gondoskodni kell és a gyermekek számára elérhetővé kell tenni.

A vidéki tagóvodák is nyári időszakban a zárást 3-4 hétnél hosszabb időre ne tervezzék.

Dokumentációk átadása

2013. június 30-ával a Kalocsa és Környéke Óvodafenntartó Társulás megszűnik. Az átadás-átvétel lebonyolítása a Magyar Államkincstár felé már a júniusi normatíva igény benyújtásakor elkezdődött. A 2013. június 19-én megtartott Kalocsa Város Önkormányzatának Közgazdasági iroda vezetőjével folytatott egyeztető megbeszélésen a vidéki tagóvodák vezetői valamint a gazdasági képviselőjük jelenlétében néhány elszámoló dokumentumot már átadtunk. Az évértékelő értekezleten további dokumentumok kerülnek kiadásra.

**A NYÁRRA MINDENKINEK JÓ PIHENÉST, TARTALMAS
KIKAPCSOLÓDÁST, ÉS FELTÖLTŐDÉST KÍVÁNOK!**

Kalocsa, 2013.06.24.

**Katus Györgyné
óvodavezető**

2012/2013 Nevelési évértékelő

2012-2013. nevelési évet záró értekezlet

PROGRAMTERV

09:00 – 09:30	Katus Györgyné beszámoló
09:30 – 10:00	Munkaközösségek beszámolója
10:00 – 11:30	Körmöci Katalin összefoglalója a „Nem messze van ide Kalocsa...” című könyv megjelenéséről, Lendvai Lászlóné előadása az új minősítési eljárásokról (óvónői, intézményi)
11:45 – 12:00	Szünet
12:00 – 13:00	Simon Zoltán Kalocsa alpolgármesterének köszöntője Jubileumi jutalmas dolgozók köszöntése Nyugdíjas dolgozók köszöntése Brunszvik Teréz díjas köszöntése
13:00 - tól	Ebéd

pályázat száma	támogatás típusa	Pályázó neve	pályázat címe	érintett tagintézmény	fejlesztés tárgya	projekt állapota
TÁMOP-3.1.11-12/2-2012-0104	100%-ban támogatott	Kalocsa Város Önkormányzata	Színvonalas óvodai nevelés növelése	Csokonai, Bem apó, Kunszt, Újvárosi, Zöldfa, Viola, Dunaszentbenedek	humán erőforrás, óvodák udvari játéka, bútorok, közösségi programok	megkezdett, folyamatban lévő
TÁMOP-3.1.7-11/2-2011-0347	100%-ban támogatott	Kalocsa és Környéke Társult Óvodája, Bölcsődéje	Referencia-intézményi szerepre való felkészítés	Bem apó	humán erőforrás, bútorok, eszközbeszerzések	lezárult
TÁMOP-3.1.7-11/2-2011-0420	100%-ban támogatott	Kalocsa és Környéke Társult Óvodája, Bölcsődéje	Referencia-intézményi szerepre való felkészítés	Csokonai	humán erőforrás, bútorok, eszközbeszerzések	lezárult
TÁMOP-3.1.7-11/2-2011-0421	100%-ban támogatott	Kalocsa és Környéke Társult Óvodája, Bölcsődéje	Referencia-intézményi szerepre való felkészítés	Újvárosi	humán erőforrás, bútorok, eszközbeszerzések	lezárult
TÁMOP-3.1.7-11/2-2011-0423	100%-ban támogatott	Kalocsa és Környéke Társult Óvodája, Bölcsődéje	Referencia-intézményi szerepre való felkészítés	Kunszt	humán erőforrás, bútorok, eszközbeszerzések	lezárult
TÁMOP-6.1.2/11/1	100%-ban támogatott	Kalocsa és Környéke Társult Óvodája, Bölcsődéje	Egészségre nevelő programok óvodákban	Csokonai, Bem apó, Kunszt, Újvárosi, Zöldfa, Viola	egészségre nevelő programok szervezése	várólista
TÁMOP-3.4.3-11/2	100%-ban támogatott	Kalocsa Város Önkormányzata	Iskolai tehetséggondozás	Csokonai, Bem apó, Kunszt, Újvárosi, Zöldfa, Viola	tehetségműhelyek programjainak szervezése	várólista
NTP-OTM-12-P-0024	100%-ban támogatott	Kalocsa és Környéke Társult Óvodája, Bölcsődéje	Az"Égig érő fa"meseprojekt	Csokonai	tehetségsegítő műhelyek támogatása, programok szervezése, játékok	elszámolás
NTP-TFP-MPA-12	100%-ban támogatott	Kalocsa és Környéke Társult Óvodája, Bölcsődéje	"Iskolatáska"	Bem apó	óvoda-iskola átmenet tehetségsegítő műhelyek támogatása, programok szervezése, játékok	befogadásra vár

2012/2013 Nevelési évértékelő
